

τριτοβάθμια εκπαίδευση

Μία συνοπτική παρουσίαση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα

Μετά τις μεταρρυθμίσεις στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, στα τελευταία χρόνια του προηγούμενου αιώνα, σχεδόν επιτεύχθηκε ένα παλιό όνειρο της Ελληνικής Κοινωνίας: μια θέση στο Πανεπιστήμιο για όλους.

Αυτή όμως η τόσο διαφημισμένη επιτυχία δεν είναι πραγματική και για να πούμε την αλήθεια δεν είναι δυνατόν ούτως ή άλλως να γίνει ποτέ πραγματικότητα το όνειρο που προαναφέρθηκε.

Αυτό που συνήθως θέλουν οι γονείς για τα παιδιά τους δεν είναι απλώς το να πετύχουν στο Πανεπιστήμιο αλλά το να αποκτήσουν λαμπερό επάγγελμα μετά την φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο.

Παλιότερα, αμέσως μετά το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο, λαμπερό επάγγελμα εξασφαλιζόταν με μια θέση στο δημόσιο (καρέκλα, γραφείο, γραβάτα). Οι διορισμοί γίνονταν με τη μεσολάβηση των βουλευτών οι οποίοι, για μια καλή θέση, ζητούσαν πανεπιστημιακό πτυχίο.

Στη συνέχεια «λαμπερό» επάγγελμα εξασφάλιζε –και ακόμη εξασφαλίζει– επάγγελμα με κύρος και πολλά χρήματα.

Κατά τα τελευταία χρόνια ανέτειλε η εποχή των οικονομολόγων, των ιδιοκτητών επιχειρήσεων κ.ά.

Με βάση την παραπάνω εξέλιξη (που δεν τελειώνει ποτέ), οι γονείς θα ήθελαν τα παιδιά τους να γίνουν μηχανικοί, γιατροί, οικονομολόγοι κ.λπ. και μετά να βρουν ανάλογη «λαμπερή» εργασία.

Τα Πανεπιστήμια όμως δεν μπορούν να δημιουργήσουν θέσεις για χιλιάδες γιατρούς και μετά για χιλιάδες μηχανικούς κ.ο.κ. Υπάρχουν πάντα περιορισμοί που έχουν σχέση με το κόστος δημιουργίας νέων θέσεων για φοίτηση στις «ακριβές» ειδικότητες (ιατρική, τεχνολογία κ.λπ.) αλλά και περιορισμοί που έχουν σχέση και με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Έτσι η αύξηση των θέσεων στα πανεπιστήμια τα τελευταία χρόνια δεν έγινε κυρίως στις ειδικότητες που θα ήθελαν οι γονείς (π.χ. στην ιατρική) αλλά στις πιο «γενικές» ειδικότητες (π.χ. στη φιλολογία).

Η αύξηση, λοιπόν, των θέσεων στα πανεπιστήμια δε δημιούργησε αυτομάτως θέσεις «λαμπερές» εργασίας για αυτούς που θα αποφοιτήσουν.

Εξάλλου, η αύξηση των θέσεων κατά την τελευταία δεκαετία δεν συνοδεύτηκε από αύξηση των δαπανών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση έτσι ώστε να κατασκευαστούν περισσότερες αίθουσες, περισσότερα

εργαστήρια, περισσότερες εστίες κ.λπ.

Είναι επίσης βέβαιο ότι η αύξηση θέσεων δεν ήταν αποτέλεσμα κάποιας μελέτης από την οποία θα προέκυπταν οι πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας, της αγοράς εργασίας, ανά ειδικότητα.

Έτσι έχουμε ιδρύματα που δεν έχουν αίθουσες για να στεγάσουν ούτε τους μισούς από τους φοιτητές που εκφράζονται κάθε έτος, (ας μη μιλήσουμε για τα εργαστήρια ή τους χώρους υγιεινής).

Έτσι έχουμε σχολές των οποίων οι απόφοιτοι δεν θα βρουν ποτέ εργασία στο αντικείμενο που συνδυάζουν.

Έτσι έχουμε φοιτητές σε πόλεις που δεν μπορούν να τους στεγάσουν.

Έτσι έχουμε Πανεπιστήμια τα οποία αποτελούνται από διάσπαρτες σχολές στην ίδια πόλη ή σε διαφορετικές πόλεις και των οποίων οι φοιτητές και καθηγητές δεν έχουν ποτέ τη δυνατότητα να συναντηθούν στο λεγόμενο «ακαδημαϊκό χώρο».

Σήμερα λοιπόν, περισσότερο από ποτέ, θα πρέπει οι γονείς και οι μαθητές να προσπαθούν να μάθουν πριν αποφασίσουν. Πρέπει να πληροφορηθούν τι θα σπουδάσουν, τι επάγγελμα θα μάθουν, σε τι πανεπιστήμια θα πάνε, σε ποια πόλη θα ζήσουν, πόσο θα κοστίζει η φοίτησή τους, τι εργασία θα βρουν (και αν θα βρουν) μετά την αποφοίτησή τους.

Σ' αυτό το βιβλίο προσπαθήσαμε να συγκεντρώσουμε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες ώστε να βοηθήσουμε τους υποψηφίους και τους γονείς τους να διαλέξουν επάγγελμα, σχολή, πανεπιστήμιο (η σειρά αναφοράς έχει σημασία).

Δεν έχουμε καταφέρει να πετύχουμε πλήρως τον στόχο μας γιατί τα πανεπιστήμια μας δεν έχουν συνηθίσει να απαντούν σε ερωτήσεις της μορφής:

- Έχετε αρκετές βάσεις στις αίθουσές σας για όλους τους φοιτητές;
- Υπάρχουν αρκετές τουαλέτες;
- Ποιες ώρες λειτουργεί η γραμματεία; κ.λπ.

Εν τούτοις στις επόμενες σελίδες θα βρείτε αρκετές πληροφορίες, που θα σας βοηθήσουν.

Τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν είναι μόνο τα ΑΕΙ

Το προηγούμενο άρθρο έχει σκοπίμως τον τίτλο «τριτοβάθμια εκπαίδευση» και όχι «πανεπιστημιακή εκπαίδευση».

Πρέπει επιτέλους να κατανοήσουμε ότι η ανώτατη εκπαίδευση δεν παρέχεται μόνο στα πανεπιστήμια αλλά σε κάθε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σ' αυτήν συμπεριλαμβάνονται τα:

- ΑΕΙ (Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα)
- ΤΕΙ (Τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα)

- Στρατιωτικές σχολές
- Ακαδημίες εμπορικού ναυτικού
- Εκκλησιαστική ακαδημία
- Ανώτερες σχολές θεάτρου και χορού
- Κολλέγια

Πρέπει επιτέλους να αποδεχτούμε ότι η διάκριση μεταξύ «ανώτατης» και «ανώτερης» εκπαίδευσης δεν έχει πλέον καμιά βάση, ούτε θεωρητική, ούτε ουσιαστική.

Τα κριτήρια αξιολόγησης ενός πανεπιστημίου

Ένας κατάλογος με ερωτήσεις στις οποίες κάθε υποψήφιος φοιτητής θα ήθελε απαντήσεις.

Α. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

1. **Κτίρια/Εργαστήρια/Βιβλιοθήκη μαθητών:**
είναι μέσα ή κοντά στη σχολή;
πώς πηγαίνει κανείς (συγκοινωνία);
2. **Αίθουσες Διδασκαλίας:**
έχουν αρκετές θέσεις για όλους τους εγγεγραμμένους;
είναι καθαρές;
3. **Φοιτητικές Εστίες.**
4. **Εργαστήρια Η/Υ:**
πόσα;
πού;
ποιος είναι ο αριθμός των Η/Υ;
είναι ελεύθερη η πρόσβαση των φοιτητών;
5. **Βιβλιοθήκη:**
αριθμός τίτλων;
πού βρίσκεται;
είναι δανειστική;
ώρες λειτουργίας;
6. **Χώροι υγιεινής:**
είναι επαρκής; πόσοι ανά 100 φοιτητές-τριες;
7. **Κυλικείο:**
έχει χώρο παραμονής φοιτητών;
8. **Υπηρεσία συντήρησης κτιρίων:**
όταν κάτι δεν λειτουργεί σε ποιόν αναφέρεται;
πότε επισκευάζεται;

Β. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. **Υπάρχει Γραμματεία;**
πού;
ποιες ώρες λειτουργεί;
υπάρχει δυνατότητα τηλεφωνικής επικοινωνίας;
2. **Γραφείο σταδιοδρομίας;**
3. **Γραφείο υποστήριξης φοιτητών για εύρεση σπιτιού, πιθανά προβλήματα κ.λπ.;**

Γ. ΣΠΟΥΔΕΣ

1. **Ποιος καταρτίζει το πρόγραμμα σπουδών;**
είναι συνεχόμενα τα μαθήματα;
αν όχι πού μένουν οι φοιτητές στα κενά;
2. **Ποιο είναι το ποσοστό απουσίας των καθηγητών;**
3. **Πόσοι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα κατά μέσο όρο;**
αυτό το στοιχείο το παρακολουθεί κανείς;
ανά μάθημα / ανά εξάμηνο / ανά έτος;
4. **Τι γίνεται με τα βιβλία, ποιος τα δίνει, πότε;**
5. **Υπάρχει επόπτης καθηγητής ανά φοιτητή;**
6. **Πώς επικοινωνούν οι φοιτητές με τους καθηγητές των μαθημάτων;**
7. **Φοιτητές ανά τμήμα:**
υπάρχουν αρκετές θέσεις για κάθε φοιτητή;
8. **Ποιο είναι το ποσοστό αποτυχίας ανά μάθημα/έτος;**
9. **Πόση είναι η μέση διάρκεια σπουδών;**
10. **Ποιο είναι το ποσοστό εγκατάλειψης και οι αιτίες;**

Δ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

1. **Οργανώνονται αθλητικές ή άλλες εκδηλώσεις;**
2. **Υπάρχουν κινηματογράφοι ή θέατρα στην πόλη;**
3. **Υπάρχει δημοτική βιβλιοθήκη;**

Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΖΩΗΣ

1. **Υπάρχουν αρκετά σπίτια για φοιτητές;**
2. **Πόσο περίπου κοστίζει ένα δωμάτιο σε ένα διαμέρισμα μονό ή δυάρι;**
2. **Διατίθενται κουπόνια σίτισης;**
3. **Υπάρχουν φθηνά εστιατόρια; πόσο κοστίζει ένα μέτριο γεύμα;**

Τα αριθμητικά της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Τα αριθμητικά στοιχεία για την τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι σημαντικά όχι μόνο για τους ερευνητές αλλά για όλους μας και πολύ περισσότερο για τους υποψηφίους και τους γονείς τους.

Από αυτό μπορεί κανείς να καταλάβει τον ανταγωνισμό σε κάθε επάγγελμα, το πόσοι θα είναι οι συμφοιτητές του σε κάθε πανεπιστήμιο, ποια είναι η πυκνότητα φοιτητών σε κάθε πόλη κ.λπ.

Για αυτό παραθέτουμε αρκετά σχετικά στοιχεία, τα οποία πήραμε από το Υπουργείο Παιδείας.

Οι εισακτέοι

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι υποψήφιοι και εισακτέοι κατά το 2006-07.

Στατιστικά στοιχεία υποψηφίων επιτυχόντων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κατά ίδρυμα και κατηγορία						
Κατηγορία υποψηφίων	10%	90%	Εσπερινά λύκεια	Ημερήσια ΤΕΕ	Εσπερινά ΤΕΕ	Σύνολο
Υποψήφιοι	19.332	79.748	702	18.841	848	119.471
Επιτυχόντες στα πανεπιστήμια	3.899	34.345	270	0	0	38.514
Επιτυχόντες στα ΤΕΙ	3.855	17.777	58	3.918	270	25.878
Σύνολο επιτυχόντων	7.754	52.122	328	3.918	270	64.392
Ποσοστό επιτυχίας	40,11%	65,36%	46,72%	20,80%	31,84%	53,90%

Η Αθήνα δεν είναι τελικά μια φοιτητούπολη!

Η Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση παρουσιάζει τα τελευταία χρόνια σημαντική αύξηση του αριθμού τόσο των ιδρυμάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ, όσο και των εισακτέων σε αυτά. Ωστόσο η γεωγραφική αποτύπωση της ανάπτυξης της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα δείχνει ότι αυτή είναι εμφανώς άνιση. Υπάρχουν περιοχές με περίπου ολοκληρωμένη και περιοχές με φτωχή ανάπτυξη. Ιδιαίτερα, όσον αφορά το μέγεθος του αριθμού των φοιτητών, υπάρχουν σημαντικές διαφοροποιήσεις φτάνοντας σε ακραία σημεία. Για παράδειγμα, στην Άρτα οι φοιτητές φτάνουν τους 213 ανά 1.000 κατοίκους, μεγάλο ποσοστό που μπορεί να χαρακτηρίσει την Άρτα μια «φοιτητούπολη»! Σε αντίθεση με την Άρτα, η πόλη της Αθήνας παρ' όλο που συγκεντρώνει τον μεγαλύτερο αριθμό ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης (34), δεν θα μπορούσε να χαρακτηριστεί το ίδιο. Και τούτο διότι αντιστοιχούν αναλογικά μόλις 29 φοιτητές σε 1.000 κατοίκους!

Παρακάτω παραθέτουμε έναν πίνακα με στοιχεία σχετικά με τη γεωγραφική κατανομή φοιτητών και ιδρυμάτων.

Κατανομή Φοιτητών σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ								
Περιφέρεια	Πόλη	Αριθμός Τμημάτων	Εισακτέοι 2002	Εκτίμηση αριθμού φοιτητών	Πληθυσμός (απογραφή 2001)	Φοιτητές ανά 1.000 κατοίκους	ΑΕΙ / ΤΕΙ	
Αττικής	1. Αθήνα/Πειραιάς	73	45	21.345	91.900	3.162.000	29	
	2. Λαμία	0	5	1.270	5.100	59.000	86	
	3. Λιβαδειά	0	0	0	0	22.000	0	
	Κεντρικής Ελλάδας	4. Θήβα	0	0	0	0	23.000	0
		5. Χαλκίδα	0	5	1.670	6.700	55.000	122
		6. Άμφισσα	0	1	280	1.100	10.000	110
		7. Καρπενήσι	0	1	250	1.000	9.000	111
Δυτικής Ελλάδας	8. Ναύπακτος*	0	0	0	0	17.000	0	
	9. Μεσολόγγι*	0	6	1.960	7.800	18.000	433	
	10. Αγρίνιο	2	0	190	800	54.000	15	
	11. Πάτρα	21	11	5.660	24.300	165.000	147	
	12. Αίγιο	0	0	0	0	28.000	0	
	13. Πύργος	0	0	0	0	36.000	0	
	14. Αμαλιάδα	0	0	0	0	32.000	0	
Πελοποννήσου	15. Τρίπολη	2	0	120	500	29.000	17	
	16. Σπάρτη	0	0	0	0	18.000	0	
	17. Καλαμάτα	0	6	1.880	7.500	57.000	132	
	18. Άργος	0	0	0	0	28.000	0	
	19. Ναύπλιο	0	0	0	0	17.000	0	
	20. Κόρινθος	0	0	0	0	36.000	0	

Ιονίου	21. Ζάκυνθος	0	0	0	0	16.000	0
	22. Αργοστόλι	0	1	240	1.000	13.000	77
	23. Ληξούρι*	0	1	140	600	8.000	75
	24. Λευκάδα	0	0	0	0	11.000	0
	25. Κέρκυρα	4	0	345	1.300	41.000	32
Ηπείρου	26. Ιωάννινα	14	3	3.005	12.300	70.000	176
	27. Άρτα	0	5	1.210	4.900	23.000	213
	28. Πρέβεζα	0	2	480	1.900	20.000	95
	29. Ηγουμενίτσα	0	3	710	2.900	14.000	207
Θεσσαλίας	30. Λάρισα	2	13	3.790	15.100	124.000	122
	31. Βόλος	11	0	855	3.700	114.000	32
	32. Τρίκαλα	1	0	95	400	52.000	8
	33. Καρδίτσα	1	2	490	2.200	38.000	58
Δυτικής Μακεδονίας	34. Καστοριά	0	2	650	2.600	16.000	163
	35. Φλώρινα	3	3	1.335	5.400	17.000	318
	36. Κοζάνη	1	8	2.635	10.600	48.000	221
	37. Πτολεμαΐδα	0	0	0	0	36.000	0
Κεντρικής Μακεδονίας	38. Γρεβενά	0	0	0	0	16.000	0
	39. Βέροια	0	0	0	0	48.000	0
	40. Νάουσα	0	0	0	0	22.000	0
	41. Έδεσσα	0	0	0	0	25.000	0
	42. Γιαννιτσά	0	0	0	0	30.000	0
	43. Κατερίνη	0	0	0	0	56.000	0
	44. Θεσσαλονίκη	46	20	11.810	50.800	709.000	72
	45. Κιλκίς	0	1	180	700	25.000	28
	46. Πολύγυρος	0	0	0	0	11.000	0
47. Μουδανιά*	0	1	180	700	17.000	41	
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	48. Σέρρες	1	6	2.000	8.000	56.000	143
	49. Καβάλα	0	7	2.130	8.500	64.000	133
	50. Δράμα	0	1	210	800	55.000	15
	51. Ξάνθη	5	0	670	3.400	52.000	65
	52. Κομοτηνή	7	0	1.650	6.600	53.000	125
	53. Αλεξανδρούπολη	4	0	515	2.400	53.000	45
	54. Διδυμότειχο*	0	0	0	0	19.000	0
	55. Ορεστιάδα	2	0	260	1.300	22.000	59
Βορείου Αιγαίου	56. Μύρινα Λήμνου*	0	0	0	0	7.000	0
	57. Μυτιλήνη	6	0	695	2.800	36.000	78
	58. Χίος	3	0	300	1.300	23.000	57
	59. Βαθύ Σάμου	0	0	0	0	12.000	0
	60. Καρλόβασι*	3	0	315	1.300	10.000	130

Νοτίου Αιγαίου	61. Ερμούπολη	1	0	65	400	14.000	29
	62. Κως	0	0	0	0	17.000	0
	63. Ρόδος	3	1	565	>2.200	55.000	40
Κρήτης	64. Χανιά	4	2	840	4.100	53.000	77
	65. Ρέθυμνο	9	1	1.415	5.700	32.000	178
	66. Ηράκλειο	8	11	3.515	14.800	138.000	107
	67. Άγιος Νικόλαος	0	1	100	300	20.000	15
	68. Σητεία*	0	1	100	400	14.000	29
	69. Ιεράπετρα	0	0	0	0	23.000	0
	70. Νεάπολη*	0	0	0	0	7.000	0
Σύνολο		237	176	78.120	328.100	6.330.000	

Πηγή: ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Οι αιώνιοι φοιτητές

Το φαινόμενο είναι γνωστό από παλιά: Φοιτητές που εγγράφονται κάθε χρόνο και “φορτώνουν” τα μητρώα των πανεπιστημίων χωρίς όμως να φοιτούν πραγματικά.

Ορισμένοι φοιτητές έχουν ουσιαστικά εγκαταλείψει ενώ άλλοι απλώς βραδυπορούν για διάφορους λόγους – εργάζονται, δεν τους αρέσει η ειδικότητα στην οποία σπουδάζουν, τους έχει απογοητεύσει ο τρόπος σπουδών, έχουν πετύχει σε πανεπιστήμιο μακριά από την κατοικία τους και δεν έχουν τα απαραίτητα χρήματα κ.ά.

Δυστυχώς δεν έχουμε ακριβή στοιχεία που θα ήταν ασφαλώς πολύ χρήσιμα σχετικά με τις ηλικίες αυτών των “αιωνίων φοιτητών” και τους λόγους που τους κάνουν να μην τελειώσουν.

Φέτος όμως το Υπουργείο Παιδείας μας έδωσε κάποιους αριθμούς που παρουσιάζουν τους ενεργούς φοιτητές, δηλαδή αυτούς που είναι γραμμένοι με βάση την κανονική διάρκεια φοίτησής τους (4-6 χρόνια) σε σχέση με όλους τους εγγεγραμμένους.

Από αυτά τα στοιχεία φαίνεται ότι μόνο 50% των εγγεγραμμένων είναι ενεργοί σύμφωνα με τον παραπάνω ορισμό. Συγκεκριμένα επί 348.387 εγγεγραμμένων μόνο οι 206.806 είναι ενεργοί. Πρέπει να σημειώσουμε, ότι οι υπόλοιποι δεν είναι ακριβώς “αιώνιοι”, γιατί αρκετοί είναι εκείνοι που καθυστερούν 1-3 χρόνια.

Οι πανεπιστημιακές αρχές και το Υπουργείο Παιδείας προβληματίζονται για το τι θα πρέπει να κάνουν ώστε να αντιμετωπίσουν αυτό το πρόβλημα, όπως επιβολή διδάκτρων μετά από κάποια χρόνια καθυστέρησης ή διαγραφή από τα μητρώα και μη αποδοχή επανεγγραφής κ.λπ.

Σύμφωνα με τη δική μας έρευνα το πρόβλημα είναι δομικό και δεν οφείλεται μόνο ή κυρίως σε εξωτερικούς λόγους (εργασιακούς, οικονομικούς κ.λπ.) αλλά κυρίως στο όλο σύστημα επιλογής ειδικότητας σπουδών και στην κακή ποιότητα των πανεπιστημιακών σπουδών (ανεπαρκής χώροι, τεράστια τμήματα των 300-500 φοιτητών, δυνατότητα απεριόριστων σπουδών, έλλειψη ελέγχου και υποβοήθησης των φοιτητών από τους καθηγητές κ.λπ.).

Το φαινόμενο λοιπόν θα εκλείψει ή θα μειωθεί αισθητά αν οι παραπάνω αδυναμίες και ελλείψεις απαλειφθούν.

Μέχρι τότε απλά παραθέτουμε τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας.

Στοιχεία φοιτητών όλων των ΑΕΙ για το ακαδημαϊκό έτος 2006-07

Τμήμα	Ενεργοί φοιτητές	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Μεταπτυχιακοί φοιτητές
Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών	836	1.025	29
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	42.491	87.613	8.459
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	2.133	4.065	437
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	11.572	17.548	2.116
Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	53.436	106.448	19.435
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	9.453	12.286	3.958
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	8.958	8.958	5.129
Ιόνιο Πανεπιστήμιο	1.174	1.956	433
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	7.026	16.290	1.481
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	5.937	7.164	1.228
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	1.673	1.793	153
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	5.472	6.194	1.006
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	9.486	13.712	3.000
Πανεπιστήμιο Κρήτης	7.819	10.541	2.343
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	5.422	13.451	790
Πανεπιστήμιο Πατρών	14.364	20.721	2.972
Πανεπιστήμιο Πειραιώς	8.076	17.699	1.316
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	478	478	10
Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας	λειτούργησε για πρώτη φορά το 2004 05		
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών	8.567	15.606	1.699
Πολυτεχνείο Κρήτης	1715	2053	569
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	718	786	211
Σύνολο	206.806	348.387	56.774

Πού μένουν οι φοιτητές;

Ένα μεγάλο ποσοστό αυτών που πετυχαίνουν κάθε χρόνο στα ΑΕΙ ΤΕΙ καλούνται να εγγραφούν σε σχολές μακριά από τον τόπο κατοικίας τους.

Εκτιμάται ότι περίπου 100.000 είναι αυτοί που σπουδάζουν σε ΑΕΙ ή ΤΕΙ μακριά από το σπίτι τους.

Και εδώ αρχίζουν τα δύσκολα.

Οι φοιτητικές εστίες δεν καλύπτουν παρά πολύ μικρό ποσοστό των αναγκών στέγασης.

Οι διατιθέμενες κατοικίες προς ενοικίαση είναι είδος εν ανεπαρκεία. Πολλές φορές οι ιδιοκτήτες τους τις βάζουν σε πλειστηριασμό. Έτσι καταγγέλλεται ότι υπάρχουν ενοίκια 400 ευρώ για διαμερίσματα των 22 τ.μ. (*Ελεύθερος Τύπος*, 25.2.03).

Τα ΑΕΙ ΤΕΙ δεν ασχολούνται με το θέμα.

Το Υπουργείο Παιδείας ανακοινώνει αυξήσεις θέσεων

στα ΑΕΙ ΤΕΙ χωρίς να ασχολείται με το θέμα της στέγασης των φοιτητών τους.

Και όμως δεν θα έπρεπε να είναι έτσι – δεν είναι λογικό να είναι έτσι.

Θα έπρεπε το Υπουργείο Παιδείας, τα κατά τόπους ΑΕΙ ΤΕΙ, αλλά και οι τοπικές αρχές και κοινωνίες που τόσο ενδιαφέρονται για την εγκατάσταση πανεπιστημίων στην περιοχή τους, να απασχολούνται με το θέμα.

Στο άρθρο που ακολουθεί παρουσιάζονται οι φοιτητικές εστίες σε όλες τις πόλεις στην Ελλάδα και ο φορέας διαχείρισής τους, το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, με βάση τα φυλλάδιά τους (χωρίς κριτική).

Φοιτητικές εστίες του Ε.Ι.Ν.

Το ζήτημα της στέγασης των φοιτητών σπουδαστών είναι μείζον καθώς ο αριθμός των οικονομικά ασθενέστερων ελλήνων φοιτητών που αναζητούν στέγη ετησίως, σε κάποια από τις εν λειτουργία, φοιτητικές εστίες της χώρας μας είναι ολοένα αυξανόμενος.

Το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, προσφέρει τις υπηρεσίες του, στον τομέα αυτό, φροντίζοντας ώστε οι εγκαταστάσεις των φοιτητικών εστιών να λειτουργούν με τις καλύτερες δυνατές προϋποθέσεις. Στην δικαιοδοσία του Ε.Ι.Ν. συμπεριλαμβάνονται πανελλαδικά: 18 φοιτητικές εστίες, 5 σπουδαστικές, 33 μαθητικές, 10 μαθητικά κέντρα, ένας εκθεσιακός χώρος στην Εθνική Εστία Επιστημών κι ένα πρότυπο κέντρο υποδοχής ανηλίκων αλλοδαπών προσφύγων.

Οι εστίες αυτές εξυπηρετούν τη στέγαση φοιτητών, σπουδαστών, μαθητών, ενώ παράλληλα λειτουργούν ως κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, φιλοξενίας, επαγγελματικής κατάρτισης και μαθητείας, ως συνεδριακοί χώροι, καθώς και κέντρα αθλητικής προετοιμασίας και ανάπτυξης καινοτόμων δράσεων.

Πιο κάτω παρουσιάζονται οι κατά τόπους φοιτητικές και σπουδαστικές εστίες που λειτουργούν στη χώρα μας με αναλυτικά στοιχεία για την κάθε μια.



Φοιτητική εστία	Διεύθυνση	Τηλέφωνο
Φ.Ε.Α.	Πατησίων 279-281, Αθήνα 111 44	210 20.21.611-14
Φ.Ε.Π.Α. Α΄	Ταξίλου 4, Ιλίσια	210 72.58.722
Φ.Ε.Π.Α. Β΄	Ταξίλου 4, Ιλίσια	210 77.82.466
Φ.Ε.Π.Α. Γ΄	Ούλοφ Πάλμε 2 4, Ιλίσια 157 71	210 72.34.478 - 72.43.279
Φ.Ε.Ε.Μ.Π.	Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 72	210 77.52.981-77.93.919 -77.93.515
Νέα φοιτ. εστία Ε.Μ.Π.	Κοκκινοπούλου, 157 72	210 77.57.581
Α΄ Φ.Ε. Θεσ/νίκης	Στιλπώνος Κυριακίδη 17, 546 36	2310 205.183 - 2310 210.314
Β΄ Φ.Ε. Θεσ/νίκης	Καθηγητού Βουζουκίδου, 546 36	2310 208.044
Γ΄ Φ.Ε. Θεσ/νίκης	Στιλπώνος Κυριακίδη 17, 546 36	2310 214.168
Δ΄ Φ.Ε. Θεσ/νίκης	Λέοντος Σοφού 11, 546 26	2310 536.360
Φ.Ε. Βόλου	2ας Νοεμβρίου και Βερναρδάκη, 383 33	2421 034.170
Φ.Ε. Ιονίου Παν/μίου	Κέρκυρα, Τ.Θ. 432	2661 048.043
Φ.Ε. Ιωαννίνων	Λόφος Περιβλέπτου, Ιωάννινα 453 32	261 042.051 - 040.521
Φ.Ε. Καλαμαριάς	Στ. Λυκούδη 2-6, 551 32	2310 449.447
Φ.Ε. Κομοτηνής	Κομοτηνή, 691 00	2531 052.012-13
Φ.Ε. Ξάνθης	Λόφος Περιβλέπτου, Ξάνθη 671 00	25410 25585 - 28010 - 25386
Φ.Ε. Πάτρας	Πανεπιστημιούπολη Ρίου, 265 00	2610 993.550
Φ.Ε. Ρεθύμνου	Ρέθυμνο, 741 00	2831 023.941

Όλες οι φοιτητικές εστίες είναι μικτές. Σε όλες παρέχεται διαμονή και σίτιση εκτός των Φ.Ε. Ρεθύμνου και Ιονίου όπου παρέχεται μόνο διαμονή.

Σπουδαστική εστία	Διεύθυνση	Τηλέφωνο
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	Μαρούσι, 151 22	210 28.17.433 - 210 28.16.206
Σ.Ε./ΤΕΙ Ηρακλείου Κρήτης	Εσταυρωμένος, Ηράκλειο 710 00	2810 250.818
Σ.Ε./ΤΕΙ Πάτρας	Κουκούλι, Πάτρα 263 35	2610 314.995 - 2610 317.240
Σ.Ε./ΤΕΙ Σίνδου	Σίνδος, Θεσ/νίκη 574 00	2310 79.91.78 - 210 79.91.90
Σ.Ε. Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής	Θεμιστοκλέους και Χρυσαιίδος 8 Ν. Κηφισιά 145 61	210 62.53.063

Όλες οι σπουδαστικές εστίες είναι μικτές. Σε όλες παρέχεται μόνο διαμονή, εκτός της Σ.Ε. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., όπου παρέχεται διαμονή και σίτιση.

Ποιοι γίνονται δεκτοί

Στις φοιτητικές και σπουδαστικές εστίες γίνονται δεκτοί φοιτητές και φοιτήτριες των ΑΕΙ και ΤΕΙ, που σπουδάζουν σε τόπο διαφορετικό από αυτό της διαμονής τους και των οποίων οι οικογένειες αδυνατούν να καλύψουν επαρκώς τα έξοδα διαμονής και συντήρησής τους.

Παράλληλα δεκτοί, μόνο για σίτιση, γίνονται και άλλοι φοιτητές και φοιτήτριες που δε διαμένουν στις φοιτητικές εστίες.

Να σημειώσουμε ότι στις φοιτητικές εστίες μπορούν να διαμείνουν φοιτητές Ανωτέρων, Ανωτάτων ή και άλλων Σχολών που δεν είναι πτυχιούχοι, δεν έχουν συμπληρώσει το 25ο έτος της ηλικίας τους, ενώ πρέπει να πληρούν κι άλλες προϋποθέσεις που ορίζονται από το καταστατικό του ΕΙΝ.

Όλες οι εστίες διέπονται από εσωτερικούς κανονισμούς και διατάξεις τις οποίες οι οικότροφοι καλούνται να σέβονται, να διαφυλάττουν και να εφαρμόζουν,

ενώ αποτελεί δεδομένο η διατήρηση μιας εσωτερικής αλληλοστήριξης μεταξύ τους.

Οι φοιτητικές εγκαταστάσεις του Ε.Ι.Ν. καλύπτουν τις ανάγκες περίπου 8.000 οικότροφων φοιτητών και σπουδαστών, Ελλήνων και αλλοδαπών. Το 8% των θέσεων κάθε εστίας παραμένει ακάλυπτο για την εισαγωγή αλλοδαπών φοιτητών, και κατανέμεται ως εξής: το 3% καλύπτουν αλλοδαποί φοιτητές, ερευνητές, καθηγητές προσκεκλημένοι των ΑΕΙ ΤΕΙ, του Δημόκριτου, του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών και του ΙΚΥ, ενώ το 5% καλύπτουν αλλοδαποί φοιτητές υπότροφοι του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

Πληροφορίες για το Ε.Ι.Ν. μπορούν να πάρουν οι ενδιαφερόμενοι στα γραφεία του, στη διεύθυνση: Τσόχα 36, Αθήνα 11521, στο τηλέφωνο: 210 64.24.923, φαξ: 210 64.60.462 και στο διαδίκτυο: www.ein.gr



Πανεπιστήμιο
Panepistimio

Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συνέντευξη με τον Αντιπρύτανη καθηγητή κ. **Ιωάννη Καρακώστα**

Η συνεργάτις μας Αγγελική Καρκανιά επισκέφτηκε το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το ΤΕΙ Καλαμάτας και το παράρτημα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Καλαμάτα. Περπάτησε στους χώρους αυτούς, μίλησε με φοιτητές και πρυτάνεις. Σας παρουσιάζουμε όσα μας είπαν και όσα είδαμε.



Κύριε Αντιπρύτανη, έχω διαβάσει αρκετές πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο διαδίκτυο. Γνωρίζω επομένως περίπου το μέγεθος του ΑΕΙ, τα τμήματά του και τη γενική περιγραφή των εγκαταστάσεών του. Οι ερωτήσεις που θα σας κάνω αφορούν θέματα που δεν φαίνονται στις παραπάνω πηγές πληροφοριών και ίσως σας φανούν λίγο αιρετικές, αλλά αιρετικό είναι ούτως ή άλλως το περιεχόμενο της έρευνάς μας.

Μπορείτε να μας πείτε ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα δυνατά σημεία του δικού σας Πανεπιστημίου τα οποία θα έπειθαν τους υποψήφιους φοιτητές (αν είχαν την δυνατότητα ελεύθερης επιλογής) να επιλέξουν το δικό σας πανεπιστήμιο;

Το πιο δυνατό σημείο του δικού μας πανεπιστημίου είναι η ιστορία και η παράδοσή του, στοιχεία που δεν αναπληρώνονται εύκολα από ένα καινούργιο πανεπιστήμιο. Πέραν τούτου είναι και η διεθνής αναγνώριση του. Οι φοιτητές των παλιών, παραδοσιακών σχολών γίνονται αμέσως δεκτοί στα ξένα πανεπιστήμια.

Προφανώς έχετε επισκεφθεί πανεπιστήμια της Δυτικής Ευρώπης ή των ΗΠΑ, ίσως έχετε κάνει και σπουδές σε κάποιο από αυτά. Πώς κρίνετε την κατάσταση των δικών σας εγκαταστάσεων σε σχέση με αυτές των παραπάνω ιδρυμάτων;

Κοιτάξτε, είναι βέβαια καλύτερες οι εγκαταστάσεις των ξένων πανεπιστημίων, τουλάχιστον των μεγάλων κρατών, των δυτικών. Ένα πράγμα στο οποίο εμείς υστερούμε ακόμα είναι στη λειτουργία μεγάλων κεντρικών βιβλιοθηκών. Σε όλα τα μεγάλα πανεπιστήμια υπάρχουν κεντρικές βιβλιοθήκες.

Διαβάζουμε τα τελευταία χρόνια στις εφημερίδες ότι έχουν δαπανηθεί τεράστια ποσά για τη δημιουργία και λειτουργία βιβλιοθηκών. Τι συμβαίνει στο πανεπιστήμιό σας;

Υπάρχει σήμερα το σύστημα των σπουδαστηρίων ανά σχολή, κατά γνωστικό αντικείμενο. Αυτό το σύστημα είναι πια ξεπερασμένο. Υπάρχουν σπουδαστήρια. Στη Νομική Σχολή, για παράδειγμα, υπάρχουν διάφορα σπουδαστήρια, ποινικών επιστημών, σπουδαστήριο αστικού δικαίου, διεθνούς δικαίου, αυτό όμως είναι πια ξεπερασμένο. Θα πρέπει να αντικατασταθεί από την κεντρική βιβλιοθήκη, ας πούμε της νομικής σχολής που αυτή τη στιγμή προγραμματίζεται να γίνει στο παλιό χημείο της οδού Σόλωνος. Εκεί θα είναι η κεντρική βιβλιοθήκη. Στην κεντρική βιβλιοθήκη οι φοιτητές θα μπορούν να βρουν ό,τι θέλουν από πλευράς συγγραμμάτων, μονογραφιών, περιοδικών, έτσι ώστε και να διαβάζουν για τις εξετάσεις τους αλλά και να ετοιμάζονται για τις εργασίες τους, την έρευνά τους. Κάθε σχολή να έχει την κεντρική της βιβλιοθήκη.

Γνωρίζετε πόσοι τίτλοι βιβλίων υπάρχουν στην ή στις βιβλιοθήκες σας;

Δεν έχω πρόχειρα τέτοια στοιχεία.

Είναι δανειστικές;

Εν μέρει είναι δανειστικές και εν μέρει όχι. Ορισμένα βιβλία που είναι σπάνια δεν δανείζονται, υπάρχουν όμως και βιβλία σε πολλά αντίτυπα που μπορεί κανείς να τα δανειστεί υπό προϋποθέσεις.

Πόσοι νέοι τίτλοι προστίθενται κάθε χρόνο;

Δεν γνωρίζω ακριβώς, προστίθενται όμως βιβλία κάθε χρόνο και από την ελληνική και από την ξένη βιβλιογραφία, ανάλογα με την επιστήμη.

Όλοι σήμερα λένε, ότι ένας επιστήμονας θα πρέπει να έχει πολλή καλή επαφή με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και κάποιων βασικών προγραμμάτων. Ποια είναι η κατάσταση του πανεπιστημίου σας σε σχέση με αυτή την απαίτηση, δηλαδή;

Αρκετά καλή αλλά όχι απολύτως ικανοποιητική. Κάθε σχολή έχει ένα σημαντικό αριθμό ηλεκτρονικών υπολογιστών όπου θα μπορούσαν τα παιδιά ακόμα και να ψυχαγωγούνται.

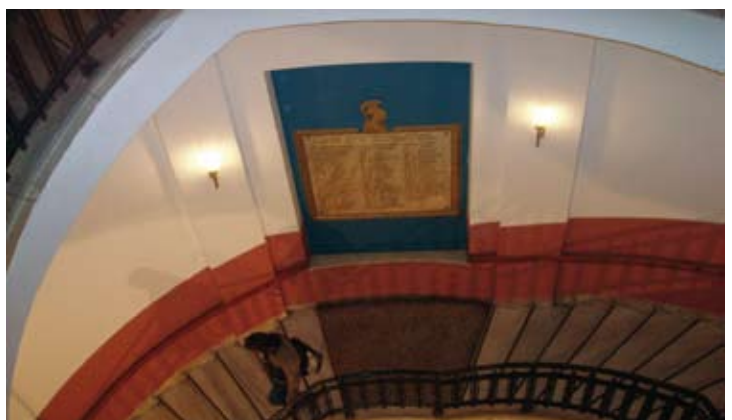
Πόσοι φοιτητές αντιστοιχούν σε κάθε υπολογιστή;

Το πρόβλημα με το Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι ότι έχουμε πάρα πολλούς εγγεγραμμένους φοιτητές, ενώ στην ουσία είναι λιγότεροι. Θεωρητικά έχουμε πάνω από 100.000 φοιτητές, ενώ οι ενεργοί είναι 60.000 περίπου. Δεν είναι ικανοποιητική αυτή τη στιγμή η σχέση μεταξύ ενεργών φοιτητών και ηλεκτρονικών υπολογιστών που έχουν στη διάθεσή τους. Επίσης σημαντικό είναι ο χρόνος λειτουργίας των εργαστηρίων αλλά και των βιβλιοθηκών.

Λειτουργούν όλο το χρόνο;

Κανονικά θα έπρεπε να λειτουργούν όλο το χρόνο και μάλιστα 24 ώρες το 24ωρο. Στα μεγάλα πανεπιστήμια του εξωτερικού, στις νομικές σχολές για παράδειγμα, οι κεντρικές βιβλιοθήκες λειτουργούν όλο το 24ωρο, όλες τις ημέρες της εβδομάδος. Ακόμη και τις Κυριακές. Έτσι πρέπει να γίνεται και σε μας αλλά δεν γίνεται ακόμα. Αυτό χρειάζεται βιβλιοθηκονόμους, χρειάζεται προσωπικό. Υστερούμε τραγικά σε αυτό δυστυχώς.

Υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιούν οι φοιτητές τα εργαστήρια πληροφορικής σε ώρες εκτός





μαθήματος; Έχουν την δυνατότητα οι φοιτητές να χρησιμοποιούν το ίντερνετ ελευθέρως;

Βέβαια. Τα εργαστήρια των υπολογιστών, ή αίθουσες πολυμέσων, όπως τα λέμε, είναι ανοικτά από το πρωί μέχρι αργά το απόγευμα. Τα παιδιά μπορούν να πηγαίνουν όποια ώρα θέλουν.

Πόσοι είναι αυτοί που τελειώνουν στα κανονικά έτη; Ποιος είναι ο μέσος όρος διάρκειας σπουδών από εγγραφή μέχρι αποφοίτηση; Υπάρχουν πολλοί που δεν παρακολουθούν τακτικά αλλά έρχονται μόνο στις εξετάσεις;

Ο μέσος όρος της διάρκειας σπουδών των ενεργών φοιτητών στις σχολές που έχουν τετραετή φοίτηση είναι περίπου 6 χρόνια, όχι παραπάνω. Βέβαια στις σχολές που έχουν περισσότερα χρόνια φοίτησης, όπως είναι η ιατρική, είναι αλλιώς τα πράγματα. Δηλαδή, γενικά, έναν με ενάμιση χρόνο παραπάνω από την κανονική διάρκεια.

Μεγάλο ποσοστό φοιτητών δεν έρχονται στα μαθήματα, ούτε στα σεμινάρια, ούτε στις πιο οικογενειακές επιστημονικές εκδηλώσεις αλλά έρχονται στις εξετάσεις, μαζικά.



Έχετε καμία υποψία για τους λόγους που προκαλούν την κατάσταση αυτή;

Σε ένα βαθμό νομίζω ότι ευθύνεται η έλλειψη υποδομών. Κατά δεύτερο λόγο φταίμε εμείς οι ίδιοι οι διδάσκοντες που δεν είμαστε πάντα ιδιαίτερα ελκυστικοί. Σε μας που δεν υπάρχει υποχρεωτική φοίτηση δεν τραβάς το παιδί παρά μόνο με τη γοητεία σου ως δασκάλου. Και τρίτος παράγοντας είναι ότι τα παιδιά που κουράζονται, όπως ξέρετε πάρα πολύ για να μπουν στο πανεπιστήμιο, έρχονται κουρασμένα. Και κατά κάποιο τρόπο η πρώτη τους αντίδραση είναι η κατάχρηση αυτής της ελευθερίας που τους δίνεται. Εντός εισαγωγικών ελευθερία, εντός εισαγωγικών ασυδοσία. Να κάνουν οτιδήποτε άλλο εκτός από το να έρχονται στις παραδόσεις, εκτός από τη παλιά μελέτη του σχολείου, κι έτσι τα παιδιά δεν παρακολουθούν. Τα παιδιά όμως που παρακολουθούν συστηματικά, που μελετούν με κάποια συνέπεια και επιμέλεια, πρέπει να σας πω ότι έχουν εξαιρετικές επιδόσεις. Η συμβουλή μου πάντα προς τα παιδιά είναι: πηγαίνετε να ακούτε τα μαθήματα. Σε όσους σας αρέσουν, σε όσους βάλατε στην καρδιά σας. Εκεί θα κερδίσετε πάρα πολλά.



Αν έλθουν όλοι οι φοιτητές για μάθημα, θα βρουν αρκετές θέσεις;

Σε ορισμένα μαθήματα όχι. Ο αριθμός των πρωτοετών φτάνει συχνά τους 700. Οι αίθουσες χωράνε 500.

Αυτό θα μπορούσε να λυθεί αν χωρίζαμε τους φοιτητές σε κλιμάκια. Αλλά για να κάνεις κλιμάκια χρειάζεται αντίστοιχος αριθμός διδασκόντων. Δηλαδή το πρώτο εξάμηνο που έχει πολλά παιδιά για να το χωρίσεις σε 3 κλιμάκια. Και το κάνουμε σε μεγάλα μαθήματα, όπως η νομική για παράδειγμα. Αυτό γίνεται σε μεγάλο βαθμό, αλλά όχι στον ιδανικό. Δηλαδή χωρισμένοι σε δύο κλιμάκια χωράνε οι φοιτητές ίσα ίσα, με τρία κλιμάκια είναι πολύ πιο άνετα. Αλλά γι' αυτό πρέπει να υπάρχουν διδάσκοντες και κυρίως αιθουσες διδασκαλίας, που και σε αυτό υστερούμε. Παράδειγμα είναι βέβαια οι σχολές που έχουν μείνει στο κέντρο όπως είναι η νομική σχολή, η οικονομική σχολή ή τα παιδαγωγικά, αυτά έχουν πρόβλημα αιθουσών.

Ακούμε συχνά για απουσίες καθηγητών. Τι γίνεται στο πανεπιστήμιό σας;

Όπως σε κάθε επάγγελμα υπάρχουν οι συνεπείς και ευσυνείδητοι και οι μη συνεπείς και ασυνείδητοι. Δεν είναι όμως αυτός ο κανόνας, είναι η εξαίρεση, θα πρέπει να το τονίσω αυτό. Όταν υπάρχουν κενά πληρούνται από νεότερες βαθμίδες διδασκόντων, επίκουρους, λέκτορες κ.λπ. οι οποίοι δεν έχουν κουραστεί, έχουν μεγαλύτερο κέφι και είναι και λίγο φυσικό.

Υπάρχουν κενά στο πρόγραμμα; Αν ναι, που μπορούν να σταθούν οι φοιτητές αυτές τις ώρες;

Προσπαθούμε να μην υπάρχουν κενά. Προσπαθούμε τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε εξαμήνου να είναι πρωινά και συνεχόμενα και το απόγευμα να γίνονται τα μαθήματα επιλογής. Έτσι που να μπορεί κανείς να κανονίσει το πρόγραμμά του, χωρίς κενά, χωρίς να χρειάζεται να πηγαίνει και να έρχεται αν δεν μένει στο κέντρο ή στην Πανεπιστημιούπολη και ούτω καθεξής.

Στην περίπτωση που υπάρχουν κενά υπάρχουν πάρα πολλοί χώροι, αρκεί να τους αξιοποιούν τα παιδιά. Στο κέντρο για παράδειγμα, στην Ιπποκράτους, υπάρχει η πανεπιστημιακή λέσχη, με ωραιότατα σπουδαστήρια για μελέτη. Δεν υπάρχει μόνο η επιλογή της καφετέριας, χρειάζεται και αυτή αλλά δεν είναι αναγκαία ούτε είναι αναντικατάστατη.

Το πρόγραμμα σπουδών καταρτίζεται από ποιον; Έχουν δυνατότητα οι φοιτητές να διαμαρτυρηθούν ή να προτείνουν κάποιες αλλαγές;

Καταρτίζεται από τη γενική συνέλευση της σχολής, αφού προηγουμένως η επιτροπή προγράμματος σπουδών, θεσμοθετημένο όργανο σε κάθε τμήμα, με τη συνεργασία των φοιτητών καταρτίζει μία εισήγηση. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε όλα τα όργανα όπως ξέρετε.

Πέρα από τις ελλείψεις που αναφέρατε στους χώρους των εγκαταστάσεων, θεωρείτε ότι γενικά είναι καλοσυντηρημένες και καθαρές;

Μπορώ να πω ότι είναι αρκετά καθαρές, δεν είναι ιδανικές. Αυτό βέβαια οφείλεται σε όλους όσους χρησιμοποιούν το χώρο αυτό και στα παιδιά.

Ποια είναι η κατάσταση των πανεπιστημιακών κτιρίων όσον αφορά τους χώρους υγιεινής, δηλαδή π.χ. πόσοι φοιτητές αντιστοιχούν σε μια τουαλέτα;

Θα μπορούσε να είναι καλύτεροι και περισσότεροι. Αλλά και πάλι σας λέω ότι σ' αυτό βοηθάει η συμμετοχή όλων μας.

Θεωρείτε ότι μπορεί η κοινωνική συνείδηση να καλλιεργηθεί σε ένα βαθμό μέσα στην πανεπιστημιακή ζωή;

Δύσκολα καλλιεργείται κάτι τέτοιο μέσα στο πανεπιστήμιο, είναι λίγο αργά. Τα παιδιά μάς έρχονται λίγο πολύ έτοιμα, αυτό γίνεται περισσότερο στο σχολείο, στο δημοτικό κυρίως, και στο σπίτι. Παρ' όλα αυτά όσοι ενδιαφερόμαστε προσπαθούμε. Ο Έλληνας, όμως, έξω από το σπίτι του, που το θεωρεί ναό, δεν προσέχει τα κοινόχρηστα πράγματα. Λίγο-πολύ υστερεί στην κοινωνική συνείδηση. Αλλά σιγά-σιγά θα βελτιωθούμε και σε αυτό.

Κε Αντιπρύτανη, ευχαριστώ πολύ για τον χρόνο που διαθέσατε.



Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Συνέντευξη με τον Πρύτανη, καθηγητή κ. **Ηλία Κουσκουβέλη**



Μπορείτε να μας πείτε ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα δυνατά σημεία του πανεπιστημίου σας, τα οποία θα έπειθαν τους υποψήφιους φοιτητές, αν είχαν τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής, να επιλέξουν το δικό σας;

Πιστεύω ότι το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ξεχωρίζει, μεταξύ άλλων, για τρία βασικά χαρακτηριστικά του, τα οποία το καθιστούν ήδη ένα από τα πλέον περιζήτητα ΑΕΙ στη χώρα μας, στους τομείς που εξειδικεύεται. Τα χαρακτηριστικά αυτά είναι τα εξής:

Τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται, τα οποία είναι σύγχρονα, καινοτόμα και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των καιρών, το μεσαίο μέγεθος του πανεπιστημίου μας, το οποίο επιτρέπει την αποτελεσματική διαχείριση και την ευέλικτη λειτουργία του και η ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών, σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης των διδασκόντων, αλλά και την πληθώρα υπηρεσιών που παρέχονται.

Νομίζετε πως η κατάσταση των κτιρίων σας είναι ικανοποιητική, δηλαδή είναι καλοσυντηρημένα, καθαρά;

Η κατάσταση των κτιρίων μας είναι υποδειγματική και δε θυμίζουν σε τίποτε την εικόνα που έχει σχηματίσει ο περισσότερος κόσμος για τους πανεπιστημιακούς χώρους. Η καθαριότητα είναι ένα χαρακτηριστικό που εντυπωσιάζει τους επισκέπτες μας και οφείλεται όχι μόνο στις υπηρεσίες του ιδρύματος, αλλά κυρίως τους ίδιους τους φοιτητές που σέβονται τους χώρους στους οποίους σπουδάζουν και ζουν ένα σημαντικό κομμάτι της ημέρας τους.

Επειδή μάλλον θα έχετε κάνει σπουδές και στο εξωτερικό ή οπωσδήποτε θα έχετε επισκεφθεί πολλές φορές πανεπιστήμια της Δυτικής Ευρώπης ή των ΗΠΑ, πώς κρίνετε την κατάσταση των δικών σας εγκαταστάσεων σε σχέση με αυτές των προαναφερόμενων ιδρυμάτων;

Τολμώ να πω ότι είναι αντίστοιχες και σε πολλές περιπτώσεις καλύτερες από εγκαταστάσεις Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

Ακούμε αρκετές φορές, ότι αν έλθουν οι φοιτητές

σε ένα πανεπιστήμιο για μάθημα, δεν θα βρουν αρκετές θέσεις. Τι ισχύει για το δικό σας πανεπιστήμιο;

Θα μπορούσε να ισχύει το φαινόμενο αυτό οριακά. Για να το αντιμετωπίσουμε ακολουθούμε μεθόδους διαχείρισης των αιθουσών διδασκαλίας και των αμφιθεάτρων μας, έτσι ώστε να ελαχιστοποιούνται τα προβλήματα.

Όλοι σήμερα λένε, ότι ένας επιστήμονας θα πρέπει να έχει πολύ καλή επαφή με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και κάποιων βασικών προγραμμάτων. Ποια είναι η κατάσταση του πανεπιστημίου σας σε σχέση με αυτήν την απαίτηση, δηλαδή υπάρχουν αρκετά εργαστήρια Η/Υ για όλα τα τμήματά σας; Πόσοι Η/Υ αντιστοιχούν σε κάθε φοιτητή; Εκτός των μαθημάτων πληροφορικής, υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιούν οι φοιτητές τα εργαστήρια πληροφορικής και άλλες ώρες; Έχουν την δυνατότητα οι φοιτητές να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο ελεύθερα;

Στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας υπάρχουν 29 εργαστήρια υπολογιστών για τα δέκα τμήματά του. Ορισμένα τμήματα, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, διαθέτουν μέχρι και 7 εργαστήρια. Συνολικά υπάρχουν περισσότεροι από 600 ηλεκτρονικοί υπολογιστές για 6.000 περίπου ενεργούς φοιτητές. Υπάρχει λοιπόν μια εξαιρετική αναλογία 10 φοιτητών ανά υπολογιστή, αφού ποτέ δεν είναι αναγκαίο όλοι οι φοιτητές, την ίδια ώρα, να χρειαστούν από ένα μηχάνημα. Και βέβαια, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τα εργαστήρια και άλλες ώρες εκτός μαθημάτων, ενώ υπάρχει και κεντρική αίθουσα με 75 υπολογιστές που λειτουργεί.

Διαβάζουμε τα τελευταία χρόνια στις εφημερίδες ότι έχουν δαπανηθεί τεράστια ποσά για τη δημιουργία βιβλιοθηκών. Τι συμβαίνει στο πανεπιστήμιό σας; Πιο συγκεκριμένα: Πόσοι τίτλοι βιβλίων υπάρχουν στην ή στις βιβλιοθήκες σας; Ποιο είναι το εμβαδόν των βιβλιοθηκών σας ή πόσες θέσεις αναγνώσεως υπάρχουν σε αυτές; Ποια είναι τα ωράρια λειτουργίας τους; Είναι δανειστικές; Πόσοι νέοι τίτλοι προστίθενται κάθε χρόνο;

Η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι μια από τις δυναμικότερες στα ΑΕΙ της χώρας μας. Η λειτουργία της αγγίζει το εξαιρετικό, παρ' όλα αυτά τη θέλουμε ακόμη καλύτερη. Αυτή τη στιγμή διαθέτει





περισσότερους από 60.000 τίτλους βιβλίων και κάθε χρόνο προστίθενται 4.000-5.000 νέοι. Το εμβαδόν της είναι 1.800 τετρ. μέτρα και διαθέτει περίπου 300 θέσεις αναγνώσεως. Είναι δανειστική και λειτουργεί από τις 8 το πρωί μέχρι τις 8 το βράδυ τις καθημερινές αλλά και το Σάββατο. Το σημαντικότερο, όμως είναι ότι προωθείται εντατικά η ηλεκτρονική πρόσβαση σε αυτήν και η αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας για την πρόσβαση των αναγνωστών της σε βιβλιοθήκες του εξωτερικού. Παράλληλα, η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με βάση την αρχή της ισότιμης πρόσβασης στην πληροφορία, υπήρξε η πρώτη Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη στην Ελλάδα που επέκτεινε τις υπηρεσίες της σε άτομα με προβλήματα όρασης. Παραρτήματα της Βιβλιοθήκης λειτουργούν στα νέα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το Τμήμα Διοίκησης Τεχνολογίας στη Νάουσα και το Τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών στην Έδεσσα.



Θα σας κάνω μια ερώτηση που ίσως «μυρίζει». Ποια είναι η κατάσταση των πανεπιστημιακών κτιρίων όσον αφορά τους χώρους υγιεινής, δηλαδή π.χ. πόσοι φοιτητές αντιστοιχούν σε μια τουαλέτα;

Τίποτε δεν «μυρίζει» στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Οι υπηρεσίες καθαριότητας του Πανεπιστημίου είναι τόσο αποτελεσματικές, ώστε όλες οι εγκαταστάσεις του και ειδικά οι περίπου 55 ανεξάρτητοι χώροι υγιεινής –οι οποίοι διαθέτουν συνολικά πάνω από 130 τουαλέτες– βρίσκονται σε εξαιρετική κατάσταση.



Το πρόγραμμα σπουδών από ποιον καταρτίζεται; Έχουν δυνατότητα οι φοιτητές να διαμαρτυρηθούν ή να προτείνουν κάποιες αλλαγές; Υπάρχουν κενά στο πρόγραμμα; Αν ναι, που μπορούν να σταθούν οι φοιτητές αυτές τις ώρες;

Το πρόγραμμα σπουδών κάθε Τμήματος καταρτίζεται από τη Γενική Συνέλευσή του, στην οποία μετέχουν σε ποσοστό 50% οι φοιτητές, αλλά επίσης συμμετέχουν και στην Επιτροπή Προγράμματος κάθε Τμήματος. Αντιλαμβάνεστε ότι η δυνατότητα προτάσεων και παρεμβάσεων των φοιτητών είναι πολύ μεγάλη. Οι φοιτητές μπορούν μεταξύ των μαθημάτων τους να παραμείνουν στο μοντέρνο κεντρικό φουαγιέ του Πανεπιστημίου, όπου υπάρχει και κυλικείο, ενώ χώροι υπάρχουν και σε κάθε όροφο των πύργων του Ιδρύματος.

Ακούμε συχνά για απουσίες καθηγητών. Τι γίνεται στο πανεπιστήμιό σας; Έχετε κάποια στατιστική;

Δεν υπάρχουν στατιστικά για τις απουσίες καθηγητών, διότι δεν είναι συχνό φαινόμενο στο πανεπιστήμιό μας. Όταν, όμως, παρατηρηθεί τέτοιο φαινόμενο, το μέλος ΔΕΠ δέχεται συστάσεις και αν, στην ακραία περίπτωση, δεν συμμορφωθεί διώκεται πειθαρχικά από τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Πρύτανη.

Επίσης, ακούμε συχνά ότι οι φοιτητές δεν παρακολουθούν συνήθως αλλά έρχονται μόνο για εξετάσεις. Τι συμβαίνει στο πανεπιστήμιό σας; Έχετε κάποιο τρόπο παρακολούθησης του ποσοστού παρακολούθησεως γενικά ή ανά μάθημα ή ανά έτος;

Όχι, όπως ίσως γνωρίζετε, εκ παραδόσεως στην Ανώτατη Εκπαίδευση δεν υπάρχει αποουσιολόγιο για τους φοιτητές, συνεπώς δεν ελέγχεται κανένας φοιτητής για τις παρακολουθήσεις του. Πάντως, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το ποσοστό συμμετοχής είναι μεγάλο.

Η τελευταία μου ερώτηση αφορά την πραγματική διάρκεια σπουδών των φοιτητών σας. Πόσοι είναι αυτοί που τελειώνουν στα κανονικά χρόνια; Ποιος είναι ο μέσος όρος διάρκειας σπουδών από την εγγραφή μέχρι την αποφοίτηση; Ποια είναι η σχέση των φοιτούντων με τους μη φοιτούντες αλλά εγγεγραμμένους φοιτητές, σε ποσοστό;

Ακριβή στατιστικά στοιχεία δεν μπορεί να υπάρχουν, όμως η διάρκεια σπουδών του μεγάλου όγκου των φοιτητών μας κυμαίνεται στα 4,5 έως 5 έτη το μέγιστο. Περίπου 6.000 είναι οι ενεργοί φοιτητές, όπως ανέφερα και νωρίτερα, επί συνόλου περίπου 9.000.



ΤΕΙ Μεσολογγίου

Συνέντευξη με τον Πρόεδρο, καθηγητή κ. **Λεωνίδα Παναγιωτόπουλο**



Μπορείτε να μας πείτε ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα δυνατά σημεία του πανεπιστημίου σας που θα έπειθαν τους υποψήφιους φοιτητές, αν είχαν την δυνατότητα ελεύθερης επιλογής, να επιλέξουν το δικό σας;

Το δυνατό του σημείο είναι ότι έχουμε ορισμένα τμήματα τα οποία είναι η κορυφή στον ελλαδικό χώρο, όπως το τμήμα Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων. Είναι από τα πρώτα που έγιναν και είναι πάρα πολύ καλά εξοπλισμένο με σύγχρονα εργαστήρια υψηλού επιπέδου. Βρίσκεται κοντά στη Ναύπακτο όπου εύκολα ζει κάποιος. Κοντά είναι και η Πάτρα, όπου υπάρχει το τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών το οποίο έχει βγάλει πολύ καλά στελέχη, πολλά από αυτά απορροφώνται από την Intracom, η οποία βρίσκεται στην περιοχή. Έχουμε πληθώρα επιστημόνων με πάρα πολλά προσόντα, οι οποίοι διδάσκουν στο τμήμα αυτό. Ήδη έχουν

εκλεγεί 4 καθηγητές, άλλοι 4 είναι έτοιμοι να εκλεγούν και βρισκόμαστε στο Γ' εξάμηνο. Είναι ένα από τα καλύτερα τμήματα που υπάρχουν στην Ελλάδα.

Αυτό το παράρτημα στη Ναύπακτο που αναφέρετε έχει κάποια σύνδεση ουσιαστική με το ΤΕΙ εδώ, δηλαδή υπάρχει η δυνατότητα να επικοινωνούν και πώς;

Επικοινωνούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και απ' ευθείας τηλεφωνικής γραμμής.

Οι φοιτητές εκεί πώς επικοινωνούν με τους φοιτητές εδώ;

Βάζουμε πούλμαν όταν έχουμε εκδηλώσεις και μεταφέρουν τους σπουδαστές εδώ. Τα πάντα μπορούν να γίνουν, έχουμε αυτονομία και μπορούμε να κάνουμε ό,τι είναι καλύτερο.

Την τελευταία χρονιά υπήρξε στο ΤΕΙ Μεσολογγίου μία μείωση σπουδαστών. Έχετε κάποια υποψία σχετικά με τους λόγους που την προκάλεσαν;

Πρώτος και σπουδαιότερος είναι η βάση του 10 και οι σπουδαστές, αυτό είναι δεδομένο, επιλέγουν με βάση τον τόπο καταγωγής τους. Δηλαδή όσοι μένουν στην Αθήνα θα εξαντλήσουν όλες τις ειδικότητες της Αθήνας, του Πειραιά, της Χαλκίδας, γι' αυτό θα δείτε ότι δεν έχει πρόβλημα η Χαλκίδα. Κάποιοι που ξεκινούν με ενδιαφέρον για την Πληροφορική θα δηλώσουν και Λογιστική στο ΤΕΙ Πειραιά και όλες τις ειδικότητες που υπάρχουν εκεί για οικονομικούς λόγους κι όσο απομακρυνόμαστε από την Αθήνα... Θα πρέπει να τονίσω εδώ ότι το Μεσολόγγι, μετά και την κατασκευή της γέφυρας είναι

πολύ κοντά στην Αθήνα, περίπου δυόμισι ώρες, και αργότερα, όταν γίνει ο δρόμος Κορίνθου Πάτρας, θα είναι ακόμα πιο σύντομα. Έτσι αποκτάει πλεονέκτημα. Η μεγαλύτερη μείωση πάντως υπήρξε στα τμήματα γεωπονικής κατεύθυνσης επειδή υπάρχουν πολλά. Θα δούμε εάν θα το ξεπεράσουμε φέτος με τις τροποποιήσεις που έχουμε κάνει στα τμήματα.

Πέρα από το θέμα της απόστασης υπάρχει κάποιος άλλος λόγος για τον οποίο θα προτείνετε σε κάποιον να έλθει εδώ να σπουδάσει Λογιστική και όχι στον Πειραιά ή αλλού;

Το τμήμα Λογιστικής είναι παλιό και έχει πολύ ικανούς καθηγητές με μεγάλη πείρα. Επίσης το Μεσολόγγι βρίσκεται σε ένα ωραίο φυσικό περιβάλλον και είναι μία όμορφη πόλη, με πεζόδρομους και με ήσυχο τρόπο ζωής. Επίσης έχουν κτιστεί πολλά σπίτια και με δεδομένη τη μικρή έστω μείωση του αριθμού των φοιτητών, έχουν μειωθεί και η τιμές των ενοικίων. Συμφέρει λοιπόν και οικονομικά.

Έχει αλλάξει κάτι στο ΤΕΙ τα την τελευταία τετραετία;

Μετονομάστηκαν κάποια τμήματα. Το τμήμα Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων έγινε τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, εκσυγχρονίζεται, αλλάζει το πρόγραμμα σπουδών. Επίσης έχουμε το παλιό τμήμα Συνεταιριστικών Οργανώσεων και Εκμεταλλεύσεων, το οποίο επονομάστηκε και έγινε Διοίκηση Κοινωνικών Οργανώσεων. Εκτός αυτών έχουμε κάνει πρόταση, κι απ' ότι ακούω κρίνεται ευμενώς, για την ίδρυση Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών, η οποία θα ξεκινήσει με την ίδρυση ενός τμήματος Αυτοματισμού, το οποίο εγγυάται πολλά αφού οι αυτοματισμοί είναι παντού. Ευελπιστούμε και στην ίδρυση άλλων δύο τμημάτων, αλλά αργότερα, σταδιακά. Πέραν αυτών έχουμε προωθήσει πρόταση στο Υπουργείο Οικονομικών για την κατασκευή επί πλέον εστιών και γηπέδων μέσα στην ιδιόκτητη έκταση του ΤΕΙ που καλύπτει 1.800 στρέμματα.

Υπάρχουν άλλες κτιριακές ελλείψεις στο ΤΕΙ;

Υπάρχουν κάποιες, αφού τα κτίρια προορίζονταν αρχικά για άλλη χρήση, αλλά γίνονται πολλά πράγματα. Ήδη έχουμε το καινούργιο κτίριο της Σχολής Διοίκησης Οικονομίας που πρωτολειτούργησε φέτος, είναι υπερσύγχρονο κτίριο και συνέχεια βελτιώνεται. Θα φτιάξουμε κι άλλα.





Επειδή μάλλον θα έχετε κάνει σπουδές και στο εξωτερικό ή οπωσδήποτε θα έχετε επισκεφθεί πολλές φορές πανεπιστήμια της Δυτικής Ευρώπης ή των ΗΠΑ, πως κρίνετε την κατάσταση των δικών σας εγκαταστάσεων σε σχέση με αυτές των προαναφερόμενων ιδρυμάτων;

Υστερούμε ακόμη κι έχουμε να διανύσουμε αρκετό δρόμο ώστε οι νέοι συνάδελφοι που έρχονται με δυναμισμό, να αρχίσουν έρευνα, να υπάρξει η χρηματοδότηση που πρέπει.

Ακούμε συχνά για απουσίες καθηγητών. Τι γίνεται στο πανεπιστήμιό σας; Έχετε κάποια στατιστική;

Έρχονται κανονικά, όπως προβλέπεται από το νόμο, εκτός από έκτακτες περιπτώσεις οπότε βγαίνει ανακοίνωση. Κι εγώ προσωπικά διδάσκω, παρ' ότι δεν είμαι υποχρεωμένος, κάθε Τρίτη πρωί.



Επίσης ακούμε συχνά ότι οι φοιτητές δεν παρακολουθούν συνήθως αλλά έρχονται μόνο για εξετάσεις. Τι συμβαίνει στο πανεπιστήμιό σας; Έχετε κάποιο τρόπο παρακολούθησης του ποσοστού παρακολούθησής γενικά ή ανά μάθημα ή ανά έτος;

Δεν παρακολουθούν τις θεωρίες, έρχονται κυρίως στα εργαστήρια. Αυτό είναι ένα αρνητικό σημείο της ελληνικής παιδείας, θέλει διόρθωση. Δεν υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος παρακολούθησης αλλά εκτιμώ ότι στις θεωρίες έρχεται το 10%-30% των σπουδαστών.

Φαντάζεστε σε τι μπορεί να οφείλεται αυτό;

Περισσότερο στο ότι συμπίπτουν οι ώρες των εργαστηρίων με τη θεωρία, αφού οι σπουδαστές αλλάζουν εξάμηνα. Αλλά και στην νοοτροπία που λέει «δε βαριέσαι, θεωρία είναι, δεν υποχρεούμαι, δεν πάω».

Ακούμε πολλές φορές, ότι αν έλθουν όλοι οι φοιτητές σε ένα Πανεπιστήμιο για μάθημα, δεν θα βρουν αρκετές θέσεις. Τι ισχύει για το δικό σας Πανεπιστήμιο;

Θα βρουν όλοι θέση, βεβαίως.



Το πρόγραμμα σπουδών καταρτίζεται από ποιον; Έχουν δυνατότητα οι φοιτητές να διαμαρτυρηθούν ή να προτείνουν κάποιες αλλαγές; Υπάρχουν κενά στο πρόγραμμα; Αν ναι, που μπορούν να σταθούν οι φοιτητές αυτές τις ώρες;

Το πρόγραμμα καταρτίζεται στην αρχή του εξαμήνου από τη γενική συνέλευση του τμήματος και στη συνέχεια εγκρίνεται από μία πενταμελή επιτροπή την οποία ορίζει το συμβούλιο του ΤΕΙ. Οι φοιτητές συμμετέχουν στο μέτρο του δυνατού κι αφού ανακοινωθεί γίνονται ενστάσεις. Στα κενά μεταξύ των μαθημάτων οι φοιτητές μπορούν να καθίσουν στο κυλικείο, να παίξουν ποδόσφαιρο ή σκάκι και άλλα.

Λειτουργούν πολιτιστικοί κα αθλητικοί όμιλοι;

Βεβαίως υπάρχουν, λαμβάνουμε μέρος σε διαγωνισμούς κι έχουμε και πολύ καλά αποτελέσματα στο μπάσκετ και στο βόλεϊ. Συνεργαζόμαστε και με την πόλη, με τον πολιτιστικό οργανισμό «Διέξοδος» και κάνουμε πολλές εκδηλώσεις. Πριν από λίγο καιρό είχαμε αφιέρωμα στο Λόρκα.

Όλοι σήμερα λένε, ότι ένας επιστήμονας θα πρέπει να έχει πολλή καλή επαφή με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και κάποιων βασικών προγραμμάτων. Ποια είναι η κατάσταση του πανεπιστημίου σας σε σχέση με αυτή την απαίτηση, δηλαδή υπάρχουν αρκετά εργαστήρια Η/Υ για όλα τα τμήματά σας; Πόσοι φοιτητές αντιστοιχούν σε κάθε Η/Υ; Εκτός των μαθημάτων πληροφορικής, υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιούν οι φοιτητές τα εργαστήρια πληροφορικής σε άλλες ώρες;

Έχουν τη δυνατότητα οι φοιτητές να χρησιμοποιούν ελεύθερα το διαδίκτυο;

Είμαστε πλήρεις από πλευράς Η/Υ.

Διαβάζουμε τα τελευταία χρόνια στις εφημερίδες ότι έχουν δαπανηθεί τεράστια ποσά για τη δημιουργία και λειτουργία βιβλιοθηκών. Τι συμβαίνει στο πανεπιστήμιό σας; Πιο συγκεκριμένα, πόσοι τίτλοι βιβλίων υπάρχουν στην ή στις βιβλιοθήκες σας; Ποιο είναι το εμβαδόν των βιβλιοθηκών σας ή πόσες θέσεις αναγνώσεως υπάρχουν σε αυτές; Ποια είναι τα ωράρια λειτουργίας τους; Είναι δανειστικές; Πόσοι νέοι τίτλοι προστίθενται κάθε χρόνο; Δεν γνωρίζω ακριβή στοιχεία, αλλά έχουν προστεθεί χιλιάδες νέοι τίτλοι. Υπάρχουν παραλαβές συνέχεια οι οποίες γίνονται σταδιακά. Επίσης λειτουργεί πρόγραμμα on line σύνδεσης με άλλες βιβλιοθήκες για να βρίσκει κανείς ότι θέλει.

Η τελευταία μου ερώτηση αφορά την πραγματική διάρκεια σπουδών των φοιτητών σας. Πόσοι είναι αυτοί που τελειώνουν στα κανονικά χρόνια; Ποιος είναι ο μέσος όρος διάρκειας σπουδών από εγγραφή μέχρι αποφοίτηση; Ποια είναι η σχέση των φοιτούντων με τους μη φοιτούντες αλλά εγγεγραμμένους φοιτητές, σε ποσοστό;

Δεν έχω ακριβή στοιχεία πάντως νομίζω ότι ο μέσος όρος διάρκειας των σπουδών είναι γύρω στα 12 εξάμηνα, δηλαδή έξι χρόνια. Οι εγγεγραμμένοι είναι γύρω στους 7.000 και εκτιμώ ότι φοιτούν 4.000-4.500. Οι υπόλοιποι ή ζουν αλλού ή δεν τους ενδιαφέρει.

Θέλετε να προσθέσετε κάτι;

Τα νέα δεδομένα σχετικά με τη μείωση των σπουδαστών μας λόγω της βάσης του 10 και με την εξέλιξη κάποιων κολλεγίων σε πανεπιστήμια δημιουργούν την ανάγκη μετεξέλιξης των ΤΕΙ σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια. Τα ΤΕΙ έχουν ήδη κατοχυρωθεί ως ιδρύματα που παρέχουν ανώτατη εκπαίδευση, θα παρέχουν σε λίγο μεταπτυχιακά που τα ίδια θα οργανώνουν αυτόνομα και νομίζω θα μετεξελιχθούμε ουσιαστικά σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια.

Κε Πρόεδρε, ευχαριστώ πολύ για τον χρόνο που διαθέσατε.



Φοιτητές στο ΤΕΙ Μεσολογγίου

Συνέντευξη με τον **Δάνη** (Λογιστική, 4ο εξάμηνο)
και την **Έλενα** (Ανθοκομία, 3ο εξάμηνο, αλλά πρώτο χρόνο στο Μεσολόγγι)



Ελπίζω ότι έχετε ενημερωθεί ήδη για τους στόχους της εκδόσεώς μας *ΔΙΑΛΕΓΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ*, όλα όσα πρέπει να ξέρετε για να πετύχετε το στόχο σας. Χρειαζόμαστε την γνώμη ανθρώπων που φοιτούν στο κάθε πανεπιστήμιο σχετικά με το βασικό ερώτημά μας που είναι **«Θα συνιστούσατε το Πανεπιστήμιό σας σε υποψήφιους φοιτητές»**; Φυσικά ένα τέτοιο ερώτημα φαίνεται περίεργο γιατί γενικά επικρατεί η άποψη, ότι οι υποψήφιοι τελικά πηγαίνουν εκεί που τους οδηγεί το ξεκαθάρισμα του υπολογιστή του Υπουργείου Παιδείας.

Ποια είναι η κατάσταση των εγκαταστάσεων; Νομίζετε πως είναι επαρκείς; Πιο συγκεκριμένα, υπάρχουν αρκετές θέσεις στις αίθουσες και στα εργαστήρια για όλους τους φοιτητές; Υπάρχει κυλικείο για τις ώρες που δεν έχετε μάθημα;

Δ: Ναι, όλα καλά ειδικά σε συγκριτικά με άλλα ΤΕΙ.

Αυτό που δεν μας ικανοποιεί είναι οι εστίες, στις οποίες μένουμε, είναι απαράδεκτες.

Ε: Ο περιβάλλον χώρος είναι ωραίος, αλλά το εσωτερικό είναι μικρό για δύο άτομα. Έχει η καθεμία μπάνιο, κουζίνα, έχουν όμως άλλες ελλείψεις.

Δ: Για παράδειγμα κατά καιρούς δεν υπάρχει θέρμανση και ζεστό νερό. Ζεστό νερό δεν έχουμε δύο βδομάδες τώρα, το ΤΕΙ έχει ενημερωθεί και καμία αντίδραση. Εγώ προσωπικά πήγα δύο φορές κατευθείαν στον πρόεδρο, όχι στην τεχνική υπηρεσία, η απάντηση είναι «θα το δούμε» και τίποτα δεν γίνεται. Έχουν περάσει τρεις μέρες.

Οι εστίες είναι αρκετές για όλους;

Δ: Έχει εδώ 40 δωμάτια και υπάρχουν και δύο ξενοδοχεία μέσα στην πόλη. Ξέρω πάντως δύο περιπτώσεις ατόμων που θα ήθελαν διαμονή αλλά δεν υπάρχουν θέσεις.

Πού μένουν οι υπόλοιποι; Πώς σας φαίνεται το κόστος ζωής;

Δ, Ε: Στο Μεσολόγγι, κυρίως σε γκαρσονιέρες. Το ενοίκιο είναι 300 ευρώ το άτομο. Βέβαια από το τελευταίο εξάμηνο που μειώθηκαν οι φοιτητές, έπεσαν και τα ενοίκια. Οι τιμές γενικά είναι καλές, ο καφές για παράδειγμα, κοστίζει γύρω στα 2 ευρώ.

Λειτουργεί φοιτητικό εστιατόριο; Πόσοι σιτίζονται δωρεάν;

Ε: Υπάρχει, είναι πίσω από το γυμναστήριο, θα ανοίξει για απόγευμα στις επτά. Κάρτα δωρεάν σίτισης δικαιούνται όλοι. Δεν ξέρω όμως αν υπάρχει κάποιος διατροφολόγος, δεν είμαστε ικανοποιημένοι από αυτά που σερβίρουν. Και οι μερίδες πολλές φορές είναι μετρημένες, δεν προλαβαίνεις και τότε τρως τη δεύτερη ποίηση π.Χ. όχι κοτόπουλο με ρύζι αλλά λαχανόρυζο.

Δ: Η ποιότητα του φαγητού είναι χαμηλή, τα φαγητά είναι πολλές φορές κρύα.

Υπάρχει συνεργασία και με κάποια εστιατόρια στο Μεσολόγγι;

Δ, Ε: Όχι, κάποιοι κάνουν καλύτερες τιμές στους φοιτητές με δική τους πρωτοβουλία, όπως και μερικά κλαμπάκια.

Πώς είναι η φοιτητική ζωή στο πανεπιστήμιό σας; Υπάρχει επαφή μεταξύ των φοιτητών ενός τμήματος ή και όλου του πανεπιστημίου; Διοργανώνονται εκδηλώσεις αθλητικές, πολιτιστικές, διασκέδασης; Υπάρχει στους συμφοιτητές σας το αίσθημα ότι ανήκουν σε μια ομάδα ανθρώπων με κοινά προβλήματα, επιδιώξεις κ.λπ.; Λειτουργούν οι φοιτητικοί σύλλογοι;

Δ: Εγώ δεν θα έλεγα ότι νιώθω φοιτητική ζωή. Μπορείς βέβαια να έρθεις σε επαφή με φοιτητές πολύ πιο εύκολα από ότι σε μια μεγαλύτερη πόλη, περνάμε όμως κάπως πληκτικά.

Ε: Υπάρχουν περισσότερο κλίκες. Σχετικά με τα πολιτιστικά, δεν έχω ακούσει ποτέ να γίνεται κάποια συναυλία, ούτε να υπάρχει φοιτητικός σύλλογος.

Δ: Πρόπερσι γίνανε κάποιες. Υπάρχουν και κάποιοι όμιλοι, φωτογραφίας για παράδειγμα, αλλά νομίζω λειτουργούν περισσότερο σαν σεμινάρια.

Γυμναστήριο έχουμε, ομάδες όχι, το Μάιο μόνο διοργανώνουν τα κόμματα αγώνες μπάσκετ 3x3. Παλιά γίνονταν και κάτι αγώνες ποδοσφαίρου, τώρα τίποτα. Νομίζω τα δύο κόμματα είναι πίσω από όποια εκδήλωση γίνεται, άλλος φοιτητικός σύλλογος δεν υπάρχει.

Ας πούμε τώρα μερικά πράγματα για τις σπουδές σας; Πόσες εβδομάδες κάνετε πραγματικό μάθημα σε κάθε εξάμηνο; Υπάρχει σταθερό πρόγραμμα ή αλλάζει τακτικά; Στο πρόγραμμα υπάρχουν κενά;

Δ, Ε: Δεν χάνουμε μαθήματα. Ούτε φέτος κάναμε καθόλου καταλήψεις. Το πρόγραμμα είναι σταθερό. Βγήκε πριν 10 χρόνια και ισχύει για πάντα. Αλλάζουν μόνο τα ονόματα κάποιων καθηγητών.

Δ: Τις ώρες που είχε ο ξάδελφός μου πριν 10 χρόνια τις έχω κι εγώ τώρα. Εμείς δεν συμμετέχουμε στη διαμόρφωση του προγράμματος, μόνο καθηγητές και ίσως ένας δύο φοιτητές από τα κόμματα.

Δ, Ε: Εμείς είμαστε τυχεροί γιατί μένουμε εδώ κι έτσι στα κενά μεταξύ των μαθημάτων έχουμε τι να κάνουμε. Οι άλλοι περιφέρονται ή φεύγουν και ξαναέρχονται γι' αυτό και δεν έρχονται στις θεωρίες. Δηλαδή αν έχει κάποιος εργαστήριο 9 11 και στις 3 θεωρία, δεν ξαναέρχεται, βαριέται. Η πόλη απέχει από εδώ 7 χιλιόμετρα.

Η συγκοινωνία σας εξυπηρετεί;

Ε, Δ: Ναι, είναι πολύ συχνή, το πρωί και μέχρι τις 5 κάθε ένα τέταρτο και μετά κάθε μισή ώρα μέχρι τις 9. Το θέμα για εμάς που μένουμε εδώ είναι τι να κάνουμε μετά τις 9, αν θέλουμε να βγούμε η μόνη μας επιλογή είναι το ταξί. Βέβαια δεν υπάρχει δωρεάν συγκοινωνία, για να πας και έρθεις θες 1,20 ευρώ.

Ακούμε πολλά πράγματα σχετικά με προβλήματα σχετικά με τα βιβλία. Ποια είναι η κατάσταση στο δικό σας πανεπιστήμιο; Πότε δίνονται τα βιβλία σε σχέση με την έναρξη των μαθημάτων;

Ε, Δ: Όχι πολύ αργά, όχι και στην ώρα τους. Τώρα (μέσα Απριλίου), για παράδειγμα, παίρνουμε βιβλία για τον Ιούνιο. Έδιναν και πριν το Πάσχα για κάποιες μέρες, για όσους πρόλαβαν. Πιο πριν βολευόμαστε με σημειώσεις.

Να τολμήσω να ρωτήσω αν υπάρχει βιβλιοθήκη; Λειτουργεί πραγματικά; Την χρησιμοποιείτε;

Ε, Δ: Ναι, τη χρησιμοποιούμε, δανειζόμαστε κιόλας, συνήθως για τις πτυχιακές μας, αλλά και γενικότερα.

Ακούμε συνεχώς ότι πολλοί καθηγητές δεν έρχονται στο πανεπιστήμιο. Τι συμβαίνει στο δικό σας πανεπιστήμιο; Ποια είναι η σχέση των καθηγητών με τους φοιτητές;

Ε, Δ: Έρχονται όλοι κανονικά.

Πολλοί λένε ότι οι φοιτητές δεν πηγαίνουν τακτικά στα μαθήματα. Είναι έτσι και στο δικό σας πανεπιστήμιο; Αν ναι, ποιοι είναι οι λόγοι που δημιουργούν αυτή την κατάσταση;

Ε: Έχουμε τα εργαστήρια που είναι υποχρεωτικά κι έχουν κόσμο, πέρα από κάποιους λίγους που δεν έρχονται.

Δ: Οι πιο πολλές σχολές έχουν 8-9 εργαστήρια τη βδομάδα, 2 τη μέρα, οπότε τα παιδιά είναι εδώ. Εμείς, στη Λογιστική, που δεν έχουμε εργαστήρια, δεν βλέπουμε και κόσμο. 15 άτομα περίπου σε καλές θεωρίες. Για δύο λόγους πιστεύω: κάποιοι μένουν αλλού και δεν θέλουν να έρθουν στο Μεσολόγγι, άλλοι βγαίνουν τα βράδια και δεν ξυπνάνε.

Ε: Ή βρίσκονται στην πόλη, αλλά αισθάνονται μακριά το ΤΕΙ.

Γνωρίζετε ίσως ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που τελειώνουν το πανεπιστήμιό σας στην κανονική του διάρκεια;

Δ, Ε: Λίγοι τελειώνουν κανονικά, οι περισσότεροι κάθονται συν ένα χρόνο.



Είστε ικανοποιημένοι από τις διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, δηλαδή ποιες ώρες λειτουργεί η Γραμματεία; Μπορεί κανείς να ζητήσει πληροφορίες μέσω τηλεφώνου ή αλληλογραφίας π.Χ. για κάποιες εξετάσεις ή για κάποια αποτελέσματα;

Μια χαρά είναι η γραμματεία, ενημερωνόμαστε με ανακοινώσεις. Τις τελευταίες 2 εβδομάδες δώσανε σύνδεση ίντερνετ και όποιος έχει ηλεκτρονικό υπολογιστή, έχει σήμα και μπορεί να μπει δωρεάν.

Από ό,τι γνωρίζουμε λειτουργεί Γραφείο Σταδιοδρομίας στο Πανεπιστήμιό σας. Σαν φοιτητής τι βοήθεια παίρνετε από αυτό το Γραφείο;

Δ,Ε: Δεν ξέρουμε τι είναι αυτό. Δεν παίρνουμε κάποια βοήθεια.



Γενικά είσαστε ευχαριστημένοι από την φοίτησή σας στο Πανεπιστήμιο; Μπορείτε να μου πείτε κάποιους λόγους που δικαιολογούν την ικανοποίηση ή την μη ικανοποίησή σας;

Ε: Εγώ όχι, δεν είμαι ευχαριστημένη, παρ' όλο που το διάλεξα αυτό που σπουδάζω. Περίμενα όμως μία άλλη οργάνωση, έχω δει και άλλα ΤΕΙ. Είμαι από τη Βέροια, δεν θα προτιμούσα να έχω μείνει εκεί, αλλά στην Θεσσαλονίκη που είναι δίπλα, ναι. Μπορούν εδώ να γίνουν πολλά πράγματα, αλλά δεν υπάρχει ζωή, παρά μόνο στον πεζόδρομο (στο Μεσολόγγι) οι καφετέριες είναι γεμάτες. Τίποτα άλλο. Μία φορά μόνο θυμάμαι μία «ρεμπέτικη βραδιά», σε ένα εστιατόριο, εκδήλωση της ΔΑΠ.

Δ: Εμένα μου αρέσει αυτό που σπουδάζω αλλά δεν μου αρέσει το Μεσολόγγι, δεν μου αρέσει η διασκέδασή του. Μόνο η Τουρλίδα μου αρέσει. Έρχομαι από την Αθήνα, όπου έχει τμήμα Λογιστικής, δεν θα ήθελα όμως να έχω μείνει εκεί, ήθελα να φύγω, να ηρεμήσω. Μετά από λίγο καιρό όμως βαρέθηκα εδώ γιατί δεν έχει πράγματα να κάνεις.

Θα συνιστούσατε το ΤΕΙ Μεσολογγίου σε φίλους σας;

Ε: Εγώ όχι, θα τους έλεγα καλύτερα να πάνε στην Καλαμάτα.

Δ: Ανάλογα με το χαρακτήρα του ανθρώπου. Αν ήταν κάποιος πολύ του έξω δεν θα μπορούσε εδώ πάνω από χρόνο, κάποιος πιο ήσυχος δεν θα είχε πρόβλημα.



Φοιτητές στο ΤΕΙ Καλαμάτας (α' μέρος)

Συνεντεύξη με τους **Ιάκωβο Χαραλάμπους, Γιώργο Ζαχαρή, Νίκο Αθανασόπουλο, Παναγιώτη Καλλή**
(Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας)

Γενικά είστε ευχαριστημένοι από την φοίτησή σας στο ΤΕΙ;

I: Ναι είμαι, μια χαρά είναι.

Π: Δεν ξέρω, είναι αρχές ακόμη, είμαι εδώ μόλις τρεις μήνες, στο τμήμα Διοίκησης μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

Ποια είναι η κατάσταση των εγκαταστάσεων;

I: Δεν έχουμε κανένα πρόβλημα με τις εγκαταστάσεις. Ο χώρος είναι καθαρός, καθαρίζεται συχνά από το προσωπικό, αλλά λίγες τροποποιήσεις στη διαμόρφωση του θα τον έκαναν πιο λειτουργικό.

N: Νομίζω ότι το ΤΕΙ θέλει βήψιμο.

Νομίζετε ότι οι θέσεις στις αίθουσες είναι επαρκείς; Υπάρχει κυλικείο για τις ώρες που δεν έχετε μάθημα;

Όχι δεν χωράνε όλοι, συμφωνούν και οι καθηγητές μας σε αυτό, προς το παρόν δεν έχει γίνει θέμα, δεν έχουμε διαμαρτυρηθεί γι' αυτό. Όσον αφορά το κυλικείο, είναι μικρό, αλλά υπάρχει και αυτός ο χώρος στον οποίο είμαστε με τραπεζάκια και περισσότερο καθόμαστε εδώ.

Ας πούμε τώρα μερικά πράγματα για τις σπουδές σας. Πόσες εβδομάδες κάνετε πραγματικό μάθημα σε κάθε εξάμηνο; Υπάρχει σταθερό πρόγραμμα μέσα στο εξάμηνο ή αλλάζει τακτικά; Στο πρόγραμμα υπάρχουν κενά;

Μαθήματα χάνουμε μόνο στις καταλήψεις.

Π: Ή καμιά φορά ο καθηγητής έχει αλλού μάθημα, σε άλλο πανεπιστήμιο.



I: Σπάνια γίνεται αυτό, και όταν γίνεται ανακοινώνεται στον πίνακα ανακοινώσεων. Το πρόγραμμα αλλάζει στην αρχή κάθε εξαμήνου. Κάποιες αλλαγές γίνονται τότε, στην αρχή, και μετά παραμένει σταθερό. Κενά μεταξύ των μαθημάτων υπάρχουν, αφού ο καθένας επιλέγει τα μαθήματα που θα κάνει, εκτός από το πρώτο εξάμηνο όπου τα μαθήματα είναι συνήθως συνεχόμενα. Στα κενά καθόμαστε συχνά στο εστιατόριο.

Ποιες ώρες είναι ανοιχτό το εστιατόριο; Το φαγητό προσφέρεται δωρεάν;

Δεν είμαστε σίγουροι νομίζουμε υπάρχουν κάρτες δωρεάν σίτισης για κάποιους.

Π: Εγώ τρώω δωρεάν δύο γεύματα την ημέρα.

Οι υπόλοιποι πληρώνουμε 1 ευρώ για κάθε πλήρες γεύμα και τρώμε όσα γεύματα θέλουμε. Πάντως νομίζω ότι δικαιούμαστε ένα τουλάχιστον γεύμα την ημέρα δωρεάν.



Είστε ευχαριστημένοι από το φαγητό; Υπάρχουν άλλα εστιατόρια στην πόλη που δέχονται τις κάρτες σίτισης;

Είμαστε πολύ ικανοποιημένοι απ' το φαγητό. Εστιατόρια άλλα, σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο δεν υπάρχουν.

Υπάρχουν εστίες για την διαμονή των φοιτητών; Υπάρχουν ξενοδοχεία συμβεβλημένα με το ΤΕΙ;

Ν: Έχω ακούσει ότι υπάρχουν εστίες.

Πόσο περίπου κοστίζει ένα μικρό διαμέρισμα, ή ένα δωμάτιο σε διαμέρισμα στην πόλη;

Εμείς νοικιάζουμε όλοι σπίτια, μόνοι ή με συγγάτοικο, είμαστε από την Κύπρο. Το ενοίκιο κατά άτομο είναι γύρω στα 280 300 ευρώ. Εξαρτάται βέβαια, στο κέντρο της πόλης τα ενοίκια είναι πιο ακριβά, στις γύρω περιοχές φθηνότερα.

Ακούμε πολλά πράγματα σχετικά με προβλήματα σχετικά με τα βιβλία. Ποια είναι η κατάσταση στο δικό σας ΤΕΙ; Πότε δίνονται τα βιβλία σε σχέση με την έναρξη των μαθημάτων;

Ν: Ακόμα δεν πήρα βιβλία.

Ι: Στο τέλος του εξαμήνου. Αν θέλει κανείς υπάρχουν πιο πριν σημειώσεις ορισμένων καθηγητών στο ίντερνετ. Μάλιστα όλο και περισσότεροι βάζουν σημειώσεις.

Να τολμήσω να ρωτήσω αν υπάρχει βιβλιοθήκη; Λειτουργεί πραγματικά; Την χρησιμοποιείτε;

Υπάρχει βιβλιοθήκη, δεν έχουμε δανειστεί ποτέ βιβλία, αλλά νομίζουμε ότι είναι δανειστική. Έχει χώρο να διαβάσεις κι εκεί, καθώς και 6-7 υπολογιστές.

Πολλοί λένε ότι οι φοιτητές δεν πηγαίνουν τακτικά στα μαθήματα. Είναι έτσι και στο δικό σας πανεπιστήμιο;

Γ, Ν: Εγώ δεν έρχομαι.

Ι, Π: Εμείς ερχόμαστε.

Ν: Γενικά, πιστεύω έρχεται περίπου το 1/3 των φοιτητών.

Ποιοι είναι οι λόγοι που δημιουργούν αυτή την κατάσταση;

Δεν ερχόμαστε, κυρίως από τεμπελιά, είναι πολύ πρωί τα μαθήματα, και όχι για οικονομικούς ή άλλους λόγους.



Γνωρίζετε ίσως ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που τελειώνουν το πανεπιστήμιο σας στην κανονική του διάρκεια;

Γύρω στο 20%.

Είστε ικανοποιημένοι από τις διοικητικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου, δηλαδή ποιες ώρες λειτουργεί η γραμματεία; Μπορεί κανείς να ζητήσει πληροφορίες μέσω τηλεφώνου ή αλληλογραφίας π.χ. για κάποιες εξετάσεις ή για κάποια αποτελέσματα;

Ν, Π: Δεν είμαστε καθόλου ικανοποιημένοι από τη γραμματεία. Λειτουργεί λίγες ώρες και όταν λειτουργεί δεν μας εξυπηρετούν ιδιαίτερα.

Ι: Χρησιμοποιούμε και το ίντερνετ για να δούμε ανακοινώσεις, δεν νομίζω ότι βγαίνει και η βαθμολογία.

Από ότι γνωρίζουμε λειτουργεί Γραφείο Σταδιοδρομίας στο Πανεπιστήμιό σας. Σαν φοιτητές τι βοήθεια παίρνετε από αυτό το γραφείο;

Ακούμε ότι υπάρχει, δεν έχουμε πάει ποτέ.

Ποια είναι η φοιτητική ζωή στο πανεπιστήμιό σας; Υπάρχει επαφή μεταξύ των φοιτητών ενός τμήματος ή και όλου του ΤΕΙ; Διοργανώνονται εκδηλώσεις αθλητικές, πολιτιστικές, διασκέδασης; Υπάρχει στους συμφοιτητές σας το αίσθημα ότι ανήκουν σε μια ομάδα ανθρώπων με κοινά προβλήματα, επιδιώξεις κ.λπ; Λειτουργούν οι φοιτητικοί σύλλογοι;

Κάνουμε παρέα με τους συμφοιτητές μας, οι φίλοι μας σπουδάζουν εδώ.

Ν: Εγώ μόνο δυο τρεις φίλους έχω από το ΤΕΙ, είμαι όμως ντόπιος.

Με τον αθλητισμό δεν ασχολούμαστε, δεν ξέρουμε αν υπάρχουν ομάδες.

Ι: Εμείς ανήκουμε, όπως βλέπεις, στο σύλλογο Κυπρίων φοιτητών, ο οποίος έχει περίπου 100 μέλη. Υπάρχουν και άλλοι σύλλογοι.

Θα συνιστούσατε το ΤΕΙ Καλαμάτας σε φίλους σας;

Π: Ναι, ωραία είναι, αν τον ενδιέφερε κάποιο επάγγελμα που μπορεί να σπουδάσει εδώ.

Ι: Ναι, για να μην κλείσει η σχολή.



Φοιτητές στο ΤΕΙ Καλαμάτας (β' μέρος)

Συνεντεύξη με τους **Πάρη** (Χίος), **Γιώργο** (Καλαμάτα) και **Χ.** (Αθήνα)
(Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, Τμήμα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, α' εξάμηνο)



Γενικά είστε ευχαριστημένοι από την φοίτησή σας στο ΤΕΙ; Μπορείτε να μου πείτε κάποιους λόγους που να δικαιολογούν την ικανοποίηση ή την μη ικανοποίησή σας;

Π: Όχι, δεν θεωρώ το επίπεδο των σπουδών ικανοποιητικό.

Γ: Η καθηγήτρια κάνει λάθη στα ολοκληρώματα

Π: Δεν νομίζω ότι μας βοηθούν τα μαθηματικά στις σπουδές μας. Η πληροφορική, ναι.

Ποια είναι η κατάσταση των εγκαταστάσεων;

Π, Γ: Το κτίριο είναι καλό και λειτουργικό.

Νομίζετε ότι οι θέσεις στις αίθουσες είναι επαρκείς; Υπάρχει κυλικείο για τις ώρες που δεν έχετε μάθημα;

Οι αίθουσες είναι μικρές. Το κυλικείο επίσης δεν μας χωράει αλλά έχει αρκετά πράγματα να ψωνίσεις και καλές τιμές.

Ας πούμε τώρα μερικά πράγματα για τις σπουδές σας. Πόσες εβδομάδες κάνετε πραγματικό μάθημα σε κάθε εξάμηνο; Υπάρχει σταθερό πρόγραμμα ή αλλάζει τακτικά; Στο πρόγραμμα υπάρχουν κενά;

Τα μαθήματα γίνονται κανονικά. Υπάρχει σταθερό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου. Οι ώρες των μαθημάτων είναι συνεχόμενες και σε περίπτωση που κάποιο χαθεί, αναπληρώνεται ενώ έχουμε προηγουμένως ενημερωθεί με ανακοίνωση.

Ακούμε πολλά για προβλήματα σχετικά με τα βιβλία. Ποια είναι η κατάσταση στο δικό σας ΤΕΙ; Πότε δίνονται τα βιβλία σε σχέση με την έναρξη των μαθημάτων;

Τα περισσότερα βιβλία δεν δίνονται εγκαίρως, ακόμη δεν τα έχουμε πάρει.

Χ: Πάντως οι καθηγητές κάνουν καλή παράδοση και μας μοιράζουν σημειώσεις.

Π: Κάποιος καθηγητής μου είπε ότι θα γράψω για μονάδα αν διαβάσω μόνο τις σημειώσεις, άλλοι καθηγητές, αντιθέτως, δίνουν μεγάλη σημασία.

Να ρωτήσω αν υπάρχει βιβλιοθήκη; Λειτουργεί πραγματικά; Τη χρησιμοποιείτε;

Π: Γράφτηκα αλλά δεν έχω πάει.

Γ: Ούτε εγώ χρειάστηκε να πάω.

Χ: Είναι πολύ καλή η βιβλιοθήκη. Μένει ανοιχτή όλη μέρα, είναι ενημερωμένη με αρκετά συγγράμματα και επικοινωνεί διαδικτυακά με άλλες βιβλιοθήκες. Μπορούμε να δανειστούμε μέχρι τρία βιβλία τη φορά. Έχει 6 υπολογιστές και υπάρχουν και άλλοι 10-12 αλλού.

Ακούμε συνεχώς ότι πολλοί καθηγητές δεν έρχονται στο πανεπιστήμιο.

Εδώ έρχονται κανονικά.

Πολλοί λένε ότι οι φοιτητές δεν πηγαίνουν τακτικά στα μαθήματα. Είναι έτσι και στο δικό σας πανεπιστήμιο;

Μερικοί μόνο έρχονται και περισσότερο στα εργαστήρια.

Ποιοι είναι οι λόγοι που δημιουργούν αυτή την κατάσταση;

Π: Νομίζω ότι οι λεφτάδες κυρίως δεν έρχονται γιατί τους πληρώνουν και αργότερα το μετανιώνουν.

Γνωρίζετε ίσως ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που τελειώνουν το πανεπιστήμιο σας στην κανονική του διάρκεια;

Δεν γνωρίζουμε πόσοι τελειώνουν στην ώρα τους.

Είστε ικανοποιημένοι από τις διοικητικές υπηρεσίες του παν/μίου, δηλαδή ποιες ώρες λειτουργεί η γραμματεία; Μπορεί κανείς να ζητήσει πληροφορίες μέσω τηλεφώνου ή αλληλογραφίας π.χ. για κάποιες εξετάσεις ή για κάποια αποτελέσματα;

Π: Έχω μεγάλα παράπονα. Η Γραμματεία είναι αρκετές ώρες ανοιχτή αλλά δεν εξυπηρετούν, με συγχύζουν γιατί δεν μας δίνουν σημασία.

Χ, Γ: Εμείς εξυπηρετηθήκαμε, είμαστε ευχαριστημένοι.

Χ, Π: Έχουμε και τη δυνατότητα τηλεφωνικής ενημέρωσης, εμείς προσωπικά και όχι οι γονείς. Η ιστοσελίδα του ΤΕΙ είναι πολύ ενημερωμένη.

Από ότι γνωρίζουμε λειτουργεί Γραφείο Σταδιοδρομίας. Σαν φοιτητές τι βοήθεια παίρνετε από αυτό το γραφείο;

Χ. Μάλλον έχει, βοηθάει κάποιον αν θέλει να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα εγγραφής σε άλλο πανεπιστήμιο.

Ποια είναι η φοιτητική ζωή; Υπάρχει επαφή μεταξύ των φοιτητών ενός τμήματος ή και όλου του ΤΕΙ; Διοργανώνονται εκδηλώσεις αθλητικές, πολιτιστικές, διασκέδασης; Υπάρχει στους συμφοιτητές σας το αίσθημα ότι ανήκουν σε μια ομάδα ανθρώπων με κοινά προβλήματα, επιδιώξεις κ.λπ; Λειτουργούν οι φοιτητικοί σύλλογοι;

Κάνουμε παρέα με συμφοιτητές μας.

Χ: Υπάρχουν ομάδες μπάσκετ, θεάτρου, ποδοσφαίρου, φωτογραφίας, κινηματογράφου. Γίνονται και μαθήματα ξένων γλωσσών από το β' εξάμηνο και μετά. Σύλλογοι λειτουργούν, δεν ξέρω ποιοι. Κατά τ' άλλα κάνουμε συνέχεια πάρτυ σε μαγαζιά, αλλά και μέσα στο ΤΕΙ ιδιαίτερα την προεκλογική περίοδο.

Τελειώνοντας θα ήθελα να σας ρωτήσω για το κόστος ζωής, μια ερώτηση βέβαια που αφορά κυρίως τους φοιτητές που έρχονται από άλλη πόλη.

Υπάρχουν φοιτητικές εστίες για την διαμονή των φοιτητών; Διατίθενται κουπόνια σίτισης, υπάρχει φοιτητικό εστιατόριο; Πόσο περίπου κοστίζει ένα μικρό διαμέρισμα, ή ένα δωμάτιο σε διαμέρισμα στην πόλη;

Π, Χ: Δεν νομίζουμε ότι υπάρχουν εστίες. Υπάρχει όμως επίδομα στέγασης 1000 ευρώ για φοιτητές με συγκεκριμένα εισοδήματα. Φοιτητικό εστιατόριο λειτουργεί και μας παρέχεται και κάρτα σίτισης. Όλοι δικαιούμαστε ένα γεύμα δωρεάν και κάποιοι με χαμηλό εισόδημα όλα τα γεύματα δωρεάν. Βέβαια δεν ελέγχεται το πόσα γεύματα παίρνει ο καθένας.

Χ: Το φαγητό είναι καλό, καθαρό, νόστιμο.

Π: Τρώω και σε μία ταβέρνα στην πόλη που μας κάνει έκπτωση, δεν ξέρω αν αυτό είναι πρωτοβουλία καθαρά του ιδιοκτήτη ή και του ΤΕΙ.

Χ: Το κόστος ζωής εξαρτάται κυρίως από το πώς έχεις συνηθίσει να ξοδεύεις.

Ο Πάρης κι εγώ, που δεν είμαστε από εδώ, μένουμε μόνος του ο καθένας, ενώ ο Γιώργος που είναι από την Καλαμάτα μένει με τους δικούς του. Η διαμονή κοστίζει περίπου 200-350 ευρώ κατ' άτομο, με 350 ευρώ βρίσκεις επιπλωμένο διαμέρισμα.

Π: Προσωπικά ξοδεύω τα ίδια λεφτά που ξόδευα στη Χίο. Πολύ καλή μου φαίνεται η τιμή του εισιτηρίου για το λεωφορείο που έρχεται στο ΤΕΙ ανά 30'.

Θα συνιστούσατε το ΤΕΙ Καλαμάτας σε φίλους σας;

Συστήνουμε το ΤΕΙ Καλαμάτας σε φίλους μας, είμαστε ευχαριστημένοι.

Π: Με ενοχλεί το ότι μπαίνουν όλο και λιγότερα παιδιά. Πέρυσι είμασταν 1.700.

Χ: Φέτος 1.300.

Π: Στο τμήμα είμαστε 45 ενώ ένας φίλος στο 8ο εξάμηνο έχει 250 συμφοιτητές. Εγώ το αποδίδω αυτό στη βάση του 10.



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Παράρτημα Καλαμάτας

Συνέντευξη με τον **Θωμά Αναστασίου**, φοιτητή στο 2ο έτος Φιλολογίας, και πρόεδρο του συλλόγου φοιτητών στο προσωρινό διοικητικό συμβούλιο



Γενικά είστε ευχαριστημένος από την φοίτησή σας στο πανεπιστήμιο; Μπορείτε να μου πείτε κάποιους λόγους που να δικαιολογούν την ικανοποίηση ή τη δυσαρέσκεια σας;

Γενικά είμαι ευχαριστημένος. Αρχικά ήθελα να σπουδάσω το ίδιο πράγμα στην πόλη μου, τα Πάννωνα, αλλά δεν πήγα με μεταγραφή γιατί συνήθισα εδώ, γνώρισα το πανεπιστήμιο. Αυτό που με ενοχλεί είναι ότι θα ήθελα περισσότερο κόσμο, να έρθουν κι άλλες σχολές εδώ. Συζητείται να ιδρυθεί εδώ νομική σχολή, καταλαμβάνοντας τη θέση του γηπέδου στη μέση το οποίο δεν είναι του πανεπιστημίου. Θα μας άρεσε κάτι τέτοιο γιατί θα υπήρχε μεγαλύτερη κινητικότητα και η οργάνωση θα ήταν καλύτερη.

Ποια είναι η κατάσταση των εγκαταστάσεων;

Είναι υπερβολικά καλές, λίγη δουλειά χρειάζεται μόνο στη βιβλιοθήκη αλλά γίνεται συνέχεια.

Νομίζετε ότι οι θέσεις στις αίθουσες είναι επαρκείς; Υπάρχει κυλικείο για τις ώρες που δεν έχετε μάθημα;

Έχουμε δύο αίθουσες διδασκαλίας, με θέσεις για όλους, είμαστε 50 άτομα εγγεγραμμένα σε κάθε έτος. Σιγά σιγά έρχονται βέβαια νέα άτομα αλλά δεν νομίζω να δημιουργηθεί πρόβλημα αφού ήδη αυτή τη στιγμή διαμορφώνονται νέες αίθουσες δίπλα στις υπάρχουσες. Υπάρχει κυλικείο, αλλά περισσότερο καθόμαστε εδώ, έξω από τις αίθουσες.

Ας πούμε τώρα μερικά πράγματα για τις σπουδές σας. Πόσες εβδομάδες κάνετε πραγματικό μάθημα σε κάθε εξάμηνο; Υπάρχει σταθερό πρόγραμμα ή αλλάζει τακτικά; Στο πρόγραμμα υπάρχουν κενά;

Τα μαθήματα γίνονται κανονικά, κάθε μέρα, με κάποια κενά μεταξύ τους. Ξεκινάμε από το Σεπτέμβριο με σταθερό πρόγραμμα που ανακοινώνεται στις αρχές του εξαμήνου.

Ακούμε πολλά για προβλήματα σχετικά με τα βιβλία. Ποια είναι η κατάσταση στο δικό σας ΤΕΙ; Πότε δίνονται τα βιβλία σε σχέση με την έναρξη των μαθημάτων;

Τα περισσότερα βιβλία δίνονται κοντά στην αρχή των μαθημάτων, γύρω στα μέσα Σεπτεμβρίου και λίγα αργότερα, ενάμιση μήνα μετά. Παίρνουμε γύρω στα 20 βιβλία.

Να ρωτήσω αν υπάρχει βιβλιοθήκη; Λειτουργεί πραγματικά; Την χρησιμοποιείτε;

Πηγαίνουμε στη βιβλιοθήκη, διαβάζουμε εκεί. Δεν είναι δανειστική, γιατί δεν έχει πολλά αντίτυπα κι αυτό είναι

ένα μικρό πρόβλημα γιατί δεν μπορούμε να πάρουμε βιβλία στο σπίτι μας όταν κάνουμε εργασίες.

Ακούμε συνεχώς ότι πολλοί καθηγητές δεν έρχονται στο πανεπιστήμιο.

Οι καθηγητές έρχονται κανονικά και είναι προς τιμήν τους γιατί πέρα από έναν δούλο που μένουν εδώ, οι υπόλοιποι πηγαίνουν αφού δουλεύουν με σύμβαση. Καμιά φορά έρχονται για διάλεξη και καθηγητές άλλων πανεπιστημίων από την Αθήνα, φίλοι των καθηγητών μας.

Πολλοί λένε ότι οι φοιτητές δεν πηγαίνουν τακτικά στα μαθήματα. Είναι έτσι και στο δικό σας πανεπιστήμιο;

Παρακολουθεί περίπου το 1/5 ή το 1/3. Τις περισσότερες φορές είμαστε δέκα άτομα στην τάξη. Το καλό είναι ότι έτσι έχουμε πιο άμεση επαφή με τους καθηγητές μας, όλοι οι καθηγητές με ξέρουν προσωπικά, το κακό είναι ότι δεν έχουμε την αίσθηση πως είμαστε σε πανεπιστήμιο.

Ποιοι είναι οι λόγοι που δημιουργούν αυτή την κατάσταση;

Οι υπόλοιποι παίρνουν μετεγγραφές κ.λπ.

Γνωρίζετε ίσως ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που τελειώνουν το πανεπιστήμιο σας στην κανονική του διάρκεια;

Αυτό δεν μπορώ να το γνωρίζω αφού τα τμήματα εδώ είναι καινούργια. Εκτιμώ ότι από το τμήμα μου θα τελειώσουν 15-20 άτομα.

Είστε ικανοποιημένος από τις διοικητικές υπηρεσίες του παν/μίου, δηλαδή ποιες ώρες λειτουργεί η γραμματεία; Μπορεί κανείς να ζητήσει πληροφορίες μέσω τηλεφώνου ή αλληλογραφίας π.χ. για κάποιες εξετάσεις ή για κάποια αποτελέσματα;

Η γραμματεία λειτουργεί μια χαρά, κάθε μέρα 9:00 με 2:00. Μπορούμε να πάρουμε πληροφορίες και με άλλους τρόπους, και από το τηλέφωνο και από το ίντερνετ όπου υπάρχουν ανακοινώσεις και οι βαθμολογίες μας. Πέρα από αυτό επικοινωνούμε ηλεκτρονικά με τους καθηγητές, τους ρωτάμε και απαντούν την επόμενη μέρα.

Ποια είναι η φοιτητική ζωή στο πανεπιστήμιο σας; Υπάρχει επαφή μεταξύ των φοιτητών ενός τμήμα-



τος ή και όλου του πανεπιστημίου; Διοργανώνονται εκδηλώσεις αθλητικές, πολιτιστικές, διασκέδασης; Υπάρχει στους συμφοιτητές σας το αίσθημα ότι ανήκουν σε μια ομάδα ανθρώπων με κοινά προβλήματα, επιδιώξεις κ.λπ; Λειτουργούν οι φοιτητικοί σύλλογοι;

Η φοιτητική ζωή δεν είναι ακόμα πολύ έντονη γιατί είμαστε λίγοι. Κάνουμε όμως παρέα, συναντιόμαστε και έξω από το πανεπιστήμιο, βγαίνουμε όλοι μαζί. Επίσης κάνουμε παρέα και με φοιτητές του ΤΕΙ, έχουμε στέκια στην πόλη.

Εκδηλώσεις δεν γίνονται προς το παρόν αλλά γίνονται προσπάθειες. Από αθλητικές ομάδες έχουμε μόνο ποδοσφαίρου. Λειτουργούν δύο φοιτητικοί σύλλογοι, ένας σε κάθε τμήμα. Υπάρχει κλίμα κοινών στόχων, υπάρχει συλλογικότητα αλλά δεν ξέρω κατά πόσο θα συνεχιστεί αυτό όταν οι κομματικές μας παρατάξεις θα



αποκτήσουν περισσότερη σημασία. Γενικά προσπαθούμε να λειτουργούμε τυπικά όταν διεκδικούμε αυτά που θέλουμε.

Τελειώνοντας θα ήθελα να σας ρωτήσω για το κόστος ζωής, μια ερώτηση βέβαια που αφορά κυρίως τους φοιτητές που έρχονται από άλλη πόλη. Υπάρχουν φοιτητικές εστίες για τη διαμονή των φοιτητών; Διατίθενται κουπόνια σίτισης, υπάρχει φοιτητικό εστιατόριο; Πόσο περίπου κοστίζει ένα μικρό διαμέρισμα, ή ένα δωμάτιο σε διαμέρισμα στην πόλη;

Υπάρχει εστιατόριο μέσα στο πανεπιστήμιο το οποίο συνεργάζεται με catering. Προσφέρει σε ένα γεύμα την ημέρα με 2 ευρώ για όλους και με 1 ευρώ για όσους πληρούν κάποιες εισοδηματικές προϋποθέσεις, νομίζω ετήσιο εισόδημα κάτω των 10.000 ευρώ. Το φαγητό δεν μας ικανοποιούσε ούτε στην ποσότητα ούτε στην ποιότητα ούτε στην οργάνωση, φωνάξαμε όμως γι' αυτό, και διορθώνονται τα πράγματα.

Φοιτητικές εστίες δεν υπάρχουν. Κάποια στιγμή ξεκίνησαν να χτίζονται πίσω από το κτίριο με τις αίθουσες αλλά οι εργασίες σταμάτησαν για άγνωστο λόγο. Μόλις οργανωθούμε πολιτικά θα μιλήσουμε για αυτό. Μία επιπλωμένη γκαρσονιέρα, ή ένα δωάρι κοστίζει περίπου 300 ευρώ. Στην παραλία τα ενοίκια είναι πιο φτηνά στο κέντρο πιο ακριβά.

Η Καλαμάτα γενικά είναι μία μικρή πόλη, μεγάλη για φοιτητούπολη ίσως σε σχέση με τα Γιάννενα για παράδειγμα απ' όπου κατάγομαι. Περνάμε πολλές ώρες έξω παρ' όλο που δεν έχουμε πολλές εναλλακτικές επιλογές για διασκέδαση. Δεν θεωρώ ότι οι φοιτητές εδώ δυσκολεύονται οικονομικά.

Θα συνιστούσατε το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σε φίλους σας;

Θα το συνιστούσα σε κάποιον που τον ενδιαφέρει να σπουδάσει πραγματικά, όχι σε κάποιον που θέλει κάτι χαλαρό. Πάντως εμείς εδώ θέλουμε κι άλλο κόσμο, αισθανόμαστε καμιά φορά μόνοι.