

# ένστολα επαγγέλματα

Ένοπλες δυνάμεις, σώματα ασφαλείας,  
αεροπορία, ναυτικό,  
εκκλησιαστικές ακαδημίες

# Επάγγελμα Υπερασπίζομαι την Πατρίδα

Έχουν περάσει πάνω από πενήντα χρόνια από τότε που η χώρα έλαβε μέρος για τελευταία φορά σε πολεμικές συγκρούσεις. Είχαν προηγηθεί όμως 50 χρόνια κατά τα οποία οι ένοπλες δυνάμεις μας πολέμησαν πολλές φορές και με πολλά θύματα. Εξάλλου τα τελευταία χρόνια οι διεθνείς εξελίξεις δεν μας επιτρέπουν να είμαστε σίγουροι, ότι δεν θα γίνουν πλέον πόλεμοι στη γειτονιά μας.

**Ε**πίσης δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι οι διεθνείς υποχρεώσεις της χώρας μας, προς το ΝΑΤΟ και την Ευρωπαϊκή Ένωση, είναι πιθανόν να μας οδηγήσουν σε συμμετοχή σε πολέμους εκτός της περιοχής μας. Γι' αυτό οι Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων προετοιμάζουν τους νέους αξιωματικούς και υπαξιωματικούς για πόλεμο και όχι για εργασία ενός τυπικού δημοσίου υπαλλήλου.

Όλοι γνωρίζουμε ότι οι ισχυρές Ένοπλες δυνάμεις εξασφαλίζουν το ότι οι πιθανοί εχθροί μας θα διστάσουν να μας επιτεθούν και ότι, αν το τολμήσουν, θα ηττηθούν.

Όμως οι ισχυρές Ένοπλες Δυνάμεις βασίζονται σε καλά εκπαιδευμένους αξιωματικούς, υπαξιωματικούς και στρατιώτες. Η ευθύνη, λοιπόν, των Στρατιωτικών Σχολών είναι μεγάλη αφού πρέπει να εκπαιδεύσουν ικανοποιητικά τα μόνιμα στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων.

Πρέπει εδώ να σημειώσουμε και τα ακόλουθα:

- Η ζωή μέσα στις στρατιωτικές σχολές είναι σκληρή γιατί οι σπουδαστές εκπαιδεύονται και στρατιωτικά και επιστημονικά συγχρόνως.
- Το επάγγελμα του αξιωματικού ή υπαξιωματικού είναι δύσκολο ακόμη και κατά τη διάρκεια της ειρήνης. Τα μόνιμα στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων αντιμετωπίζουν συχνές μεταθέσεις, πρέπει να είναι συνεχώς αποδοτικοί στην εργασία τους, πολλές φορές εργάζονται και εκτός ωραρίου, δεν δικαιούνται υπερωρίες κ.λπ.
- Οι ευθύνες των αξιωματικών και υπαξιωματικών είναι

σημαντικές γιατί ηγούνται ανθρώπων τους οποίους εκπαιδεύουν και εμπυγχώνουν συνεχώς, είναι υπεύθυνοι για όπλα και άλλο τεχνικό εξοπλισμό μεγάλης αξίας.

**Ποιοι λοιπόν πρέπει να επιλέξουν αυτό το επάγγελμα;**

- Η κοινωνία θα ήθελε να έχει σαν αξιωματικούς και υπαξιωματικούς τους άριστους Έλληνες
- Αυτοί που αποφασίζουν να διαγωνιστούν για εισαγωγή στις Στρατιωτικές Σχολές πρέπει να γνωρίζουν τι θα αντιμετωπίσουν και να θέλουν πραγματικά να είναι «ηγέτες με ευθύνη και για άλλους και για την πατρίδα».
- Οι υποψήφιοι αξιωματικοί και υπαξιωματικοί πρέπει να γνωρίζουν ότι η Πολιτεία τους αμείβει επί χρόνια για να είναι έτοιμοι ανά πάσα στιγμή να πολεμήσουν. Πρέπει λοιπόν να «το λέει και η καρδιά τους και το μυαλό τους».

Ένας παλιός αξιωματικός μιλώντας σε μια συγκέντρωση αξιωματικών πριν από χρόνια τους έλεγε να θυμούνται ότι «η Πατρίδα μας έδωσε τα ξίφη για να τα χρησιμοποιούμε στους πολέμους και όχι στις παρελάσεις».

Όποιοι λοιπόν σκέφτονται να γίνουν αξιωματικοί και υπαξιωματικοί πρέπει να έχουν στο μυαλό τους πολύ καλά όλα τα παραπάνω και ιδιαίτερα ότι Αξιωματικός και Υπαξιωματικός δεν σημαίνει «δημόσιος υπάλληλος».

# Καριέρα στις Ένοπλες Δυνάμεις και τα Σώματα Ασφαλείας

## Κι άλλος για το ηλικίο;

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αύξηση ζήτησης για τις στρατιωτικές σχολές και τα τμήματα σωμάτων ασφαλείας. Όπως αναφέρει, μάλιστα, σε δημοσίευσμά της η εφημερίδα Τα Νέα (21-1-03), το 2002 οι πρώτες προτιμήσεις των υποψηφίων για τις στρατιωτικές σχολές έφτασαν τις 4.082. Θα πρέπει, ακόμη, να σημειώσουμε ότι πλέον εισάγονται σε αυτές ολοένα και περισσότερα νεαρά κορίτσια. Ας αναφερθεί ενδεικτικά ότι πέρυσι και για πρώτη φορά έγιναν δεκτές στη σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού γυναίκες και ότι από το 2003 δεν ισχύει ο αριθμητικός περιορισμός για την εισαγωγή γυναικών στα αστυνομικά τμήματα.

**Τ**ι είναι, λοιπόν, αυτό που κάνει ολοένα και περισσότερους νέους και νέες να συγκαταλέγουν στις προτιμήσεις τους τα στρατιωτικά και αστυνομικά τμήματα; Ως ένα από τα σημαντικότερα ατού αναφέρεται η παροχή σίγουρης και άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης ιδιαίτερης σημασίας, βέβαια, κρίνεται και η δυνατότητα φοίτησης για τους σπουδαστές με μικρότερη οικονομική επιβάρυνση, αφού παρέχεται δωρεάν στέγη και σίτιση. Αυτά, όμως, αποτελούν τη μια πλευρά του νομίσματος.

Καίριο είναι το ερώτημα κατά πόσο η επιλογή αυτών των σχολών –όπως άλλωστε και όλων των τμημάτων που δηλώνονται στο μηχανογραφικό δελτίο από έναν υποψήφιο– είναι συνειδητή. Κάθε σχολή παρουσιάζει τις δικές της ιδιαιτερότητες, πόσο μάλλον τα στρατιωτικά τμήματα, στα οποία ακολουθούνται και τακτικές της στρατιωτικής ζωής.

Αρκετοί νέοι, στην πορεία, μετανιώνουν για το αντικείμενο σπουδών που επέλεξαν, ενώ κάποιοι άλλοι προβληματίζονται για το μέλλον τους. Προτού, λοιπόν, πάρει ένας υποψήφιος την απόφαση να συμπληρώσει το μηχανογραφικό του δελτίο θα πρέπει να εξετάσει όλες τις παραμέτρους. Στο άρθρο μας αυτό θα επιχειρήσουμε να φωτίσουμε όλα τα σημεία, ώστε να διευκολύνουμε αυτή την απόφαση. Θα παρουσιάσουμε τις στρατιωτικές σχολές και τα τμήματα σωμάτων ασφαλείας που ανοίγουν τις πόρτες τους στους νέους, το

περιεχόμενο των σπουδών, τον τρόπο εκπαίδευσης και την επαγγελματική σταδιοδρομία που διαγράφεται μετά την ολοκλήρωσή της.

## Στρατιωτικές σχολές

Οι στρατιωτικές σχολές είναι δημόσια ανώτατα ιδρύματα ισότιμα με τα άλλα ΑΕΙ του κράτους και υπάγονται στο Υπουργείο Εθνικής Άμυνας. Αποστολή τους είναι η εκπαίδευση των μονίμων Αξιωματικών και Υπαξιωματικών, οι οποίοι μετά το πέρας των σπουδών τους εντάσσονται στο δυναμικό των Ενόπλων Δυνάμεων: τον Στρατό Ξηράς, το Πολεμικό Ναυτικό και την Πολεμική Αεροπορία.

Τα στρατιωτικά τμήματα είναι συνολικά 19. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν ότι για να γίνουν δεκτοί είναι αναγκαίο να συγκεντρώσουν τουλάχιστον το μισό της συνολικής προβλεπόμενης μέγιστης βαθμολογίας. Δεν αρκεί, όμως, μόνο η επιτυχία τους στις πανελλήνιες εξετάσεις. Θα πρέπει ακόμη να περάσουν και στις λεγόμενες προκαταρκτικές εξετάσεις (υγειονομικές, ψυχοτεχνικές και αθλητικές). Αυτές πραγματοποιούνται μετά από προκήρυξη που εκδίδει κάθε χρόνο το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και διατίθεται από τα Στρατολογικά γραφεία και το Γραφείο Ενημέρωσης Κοινού στην Αθήνα. Στην προκήρυξη ορίζεται ακόμη

ο αριθμός των εισακτέων σε κάθε σχολή για το τρέχον έτος και τα απαιτούμενα σε κάθε περίπτωση προσόντα και δικαιολογητικά.

Οι επιτυχόντες διαμένουν εντός των εγκαταστάσεών των στρατιωτικών σχολών. Τους παρέχονται, επιπλέον, δωρεάν διατροφή και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, καθώς και ένα μικρό ποσό ως μισθός. Σε περίπτωση που διακόψουν πρόωρα τις σπουδές τους ή εγκαταλείψουν το στράτευμα (στο οποίο πρέπει να παραμείνουν για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα ανάλογα με την σχολή από την οποία αποφοίτησαν) υποχρεούνται να καταβάλουν χρηματική αποζημίωση ή να εκπληρώσουν στρατιωτική θητεία ορισμένου χρόνου αντίστοιχα.

## Τμήματα Στρατού Ξηράς:

### 1. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ):

Από αυτήν προέρχονται οι μόνιμοι αξιωματικοί του Στρατού, οι οποίοι έχουν φοιτήσει είτε στο τμήμα των Όπλων είτε σε εκείνο των Σωμάτων. Στο πρώτο φοιτούν όσοι λογίζονται ως μάχιμοι και οι οποίοι κατανέμονται στο Πεζικό, τα Τεθωρακισμένα, το Πυροβολικό, τις Διαβιβάσεις και το Μηχανικό τμήμα. Από το δεύτερο προκύπτουν, όσοι ασχολούνται με διοικητικά και λογιστικά θέματα.

Για την εισαγωγή στη σχολή οι υποψήφιοι πρέπει να επιλέξουν το 2ο ή 4ο επιστημονικό πεδίο. Η εκπαίδευση διαρκεί 4 χρόνια και η φοίτηση είναι υποχρεωτική. Τα τρία πρώτα χρόνια είναι κοινή για τα Όπλα και τα Σώματα· διαφοροποιείται κατά το τελευταίο έτος. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει μαθήματα τόσο στρατιωτικού όσο και γενικότερου ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος. Δεν λείπουν τα γυμνάσια και οι ασκήσεις, που αποσκοπούν στην ανάπτυξη της στρατιωτικής αγωγής των νέων αξιωματικών. Τέλος, σημαντικό ρόλο παίζει και η

φυσική τους αγωγή, η οποία καταλαμβάνει το 12% της συνολικής εκπαίδευσης.

Η έδρα της σχολής βρίσκεται στη Βάρη της Αττικής.

### 2. ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ (ΣΜΥ):

Από εδώ προκύπτουν οι Μόνιμοι Υπαξιωματικοί του Στρατού. Υπάρχουν δύο κλάδοι, ο διοικητικός και ο τεχνικός.

Οι υποψήφιοι προέρχονται από 4ο και 5ο επιστημονικό πεδίο. Η εκπαίδευση διαρκεί 2 χρόνια. Η έδρα της σχολής βρίσκεται στην πόλη των Τρικάλων.

#### Επιπλέον στοιχεία:

Η καλή ψυχική και σωματική υγεία των υποψηφίων για τις παραπάνω σχολές κρίνεται πρωταρχικής σημασίας. Τονίζεται ότι οι άνδρες θα πρέπει να έχουν ανάστημα πάνω από 1,65 μ. και οι γυναίκες πάνω από 1,55 μ. Επίσης, οπτική οξύτητα 10/10 και ακουστική οξύτητα. Αυτά εξακριβώνονται κατά την υγειονομική εξέταση. Η ψυχοτεχνική δοκιμασία περιλαμβάνει τα τεστ προσωπικότητας και νοημοσύνης. Τέλος, για τις αθλητικές δοκιμασίες οι υποψήφιοι αγωνίζονται στο δρόμο 100 και 1.000 μ, στο άλμα εις μήκος, το άλμα εις ύψος και τη ρίψη σφαίρας. Ας σημειωθεί ακόμη ότι οι υποψήφιοι θα πρέπει να είναι άγαμοι και ηλικίας 17 με 21 ετών.

#### Συνθήκες εργασίας

##### Χαρακτηριστικά επαγγέλματος:

Με την ολοκλήρωση των σπουδών η αποκατάσταση των αποφοίτων εντός του στρατεύματος είναι άμεση. Οι μεν Ευέλπιδες γίνονται ανθυπολοχαγοί και έχουν την υποχρέωση να παραμείνουν στο στράτευμα τουλάχιστον 12 χρόνια. Οι δε υπαξιωματικοί παίρνουν το βαθμό του μόνιμου λοχία και υποχρεούνται να παραμείνουν 9 χρόνια· και οι δύο λογίζονται ως δημόσιοι υπάλληλοι. Σε καμία, όμως, περίπτωση δεν θα πρέπει να έχει κανείς υπόψη του μόνο αυτό. Οι συνθήκες εργασίας τους ποικίλουν ανάλογα με τα καθήκοντά τους. Βέβαια, θα πρέ-



πει κανείς να έχει υπόψη του ότι σε περίπτωση πολέμου ή κρίσης οι αξιωματικοί και υπαξιωματικοί του Στρατού θα είναι οι πρώτοι που θα τρέξουν στο όποιο πολεμικό μέτωπο.

Οι μεταθέσεις είναι συχνές, ενώ απαιτείται και συνεχής εκπαίδευση, εκγύμναση και, βέβαια, πειθαρχία. Οι (υπ)αξιωματικοί λαμβάνουν συχνά μέρος σε στρατιωτικές ασκήσεις και γυμνάσια, ενώ αναλαμβάνουν και αποστολές, συχνά επικίνδυνες ή κάτω από αντίξοες συνθήκες. Η ζωή τους σε καμία περίπτωση δε θα μπορούσε να χαρακτηριστεί μονότονη και προβλέψιμη.

Ιδιαίτερης σημασίας κρίνονται γι' αυτούς η δυνατότητα να εργάζονται υπό πίεση, η συνεχής ετοιμότητα και επιφυλακή, η πειθαρχία, οι ηγετικές ικανότητες, η αποφασιστικότητα και το υψηλό πατριωτικό φρόνημα.

## Τμήματα Πολεμικού Ναυτικού:

### 1. ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ):

Σκοπός της σχολής είναι η παροχή κατάλληλης θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, καθώς και στρατιωτικής και ναυτικής αγωγής, ώστε οι απόφοιτοι να καταστούν ικανοί αξιωματικοί του Πολεμικού Ναυτικού. Στη σχολή εκπαιδεύονται μάχιμοι και μηχανικοί.

Για την εισαγωγή τους οι υποψήφιοι πρέπει να ακολουθήσουν το 2ο ή 4ο επιστημονικό πεδίο. Η φοίτηση διαρκεί 4 χρόνια και είναι υποχρεωτική. Ο ετήσιος κύκλος εκπαίδευσης διαιρείται σε χειμερινή περίοδο (Σεπτέμβριος Ιούνιος) που είναι αφιερωμένη στην ακαδημαϊκή, στρατιωτική και ναυτική εκπαίδευση των Δοκίμων και σε θερινή (Ιούνιος Αύγουστος), κατά την οποία πραγματοποιείται πρακτική κατάρτιση επί πλοίου. Η εκπαιδευτική ημέρα ξεκινά νωρίς το πρωί. Για πέντε ημέρες την εβδομάδα, εκτός απρόοπτου, οι Δόκιμοι ακολουθούν εντατικό πρόγραμμα. Η ακαδημαϊκή τους εκπαίδευση

περιλαμβάνει μαθήματα, όπως φυσικές επιστήμες και μαθηματικά, τεχνολογικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, αλλά και επαγγελματικά μαθήματα. Η στρατιωτική εκπαίδευση αποσκοπεί στη γνώση της ναυτικής τέχνης και την εξοικείωση με το ναυτικό περιβάλλον. Βέβαια, δεν λείπουν και τακτικές κοινωνικές, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις. Ιδιαίτερη σημασία, όπως είναι φυσικό, αποδίδεται στα θαλάσσια αθλήματα.

Η έδρα της σχολής βρίσκεται στο Χατζηκυριάκειο του Πειραιά.

### 2. ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (ΣΜΥΝ):

Η σχολή έχει ως αποστολή της την κατάλληλη στρατιωτική και ναυτική αγωγή των μαθητών, αλλά και τη γενική και ειδική τους εκπαίδευση (θεωρητική και πρακτική), με βάση τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις εκάστοτε απαιτήσεις του Π.Ν. Οι απόφοιτοί της στελεχώνουν τις τεχνικές και διοικητικές υπηρεσίες του Π.Ν., και συμμετέχουν στη διοίκηση και την εκπαίδευση των ναυτών ως βοηθοί των αξιωματικών. Καλύπτουν διάφορες ειδικότητες όπως ηλεκτρονικοί, μηχανικοί, διαχειριστές, торπιλητές κ.ά., ανάλογα με το βαθμό εισαγωγής τους στη σχολή.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εισαχθούν μόνο από το 4ο και 5ο επιστημονικό πεδίο. Η φοίτηση διαρκεί 2 χρόνια και είναι υποχρεωτική. Η παρεχόμενη ακαδημαϊκή εκπαίδευση περιλαμβάνει μαθήματα, όπως αγγλικά, εισαγωγή στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βασικά ηλεκτρονικά, μαθηματικά, ναυτική ιστορία και ναυτικούς κανονισμούς. Αυτά είναι κοινά για όλους τους Δόκιμους υπαξιωματικούς το πρώτο τετράμηνο του Α' έτους. Το Β' τετράμηνο όμως, με μόνη εξαίρεση το μάθημα των αγγλικών που διδάσκεται πάλι από κοινού, υπάρχει μια διαφοροποίηση ανάλογα με τις προσφερόμενες ειδικότητες. Για παράδειγμα, οι διαχειριστές διδά-



σκονται χημεία τροφίμων ενώ οι μηχανικοί παρακολουθούν μαθήματα θερμοδυναμικής και αντοχής υλικών. Όσον αφορά τη στρατιωτική εκπαίδευση και πρακτική κατάρτιση των Δόκιμων υπαξιωματικών, αυτή επιτυγχάνεται με εκπαιδευτικά ναυτικά ταξίδια, διήμερα και τριήμερα, μια φορά το μήνα κατά τη χειμερινή περίοδο και με τον καλοκαιρινό πλου διάρκειας 40 περίπου ημερών, κατά τον οποίο επισκέπτονται ξένα λιμάνια.

Η έδρα της σχολής βρίσκεται στο Κέντρο Εκπαίδευσης Παλάσκα, στο Σκαραμαγκά.

#### **Επιπλέον στοιχεία:**

Για τις σχολές του Πολεμικού Ναυτικού ισχύουν όσα αναφέραμε για τις αντίστοιχες του Στρατού. Μόνη εξαίρεση αποτελεί η δοκιμασία των υποψηφίων στο αγώνισμα της ελεύθερης κολύμβησης 50 μ.

#### **Συνθήκες εργασίας**

##### **Χαρακτηριστικά επαγγέλματος:**

Η απασχόληση των αξιωματικών και υπαξιωματικών στις τάξεις του Πολεμικού Ναυτικού δεν διαφέρει ως προς τα χαρακτηριστικά της από εκείνη των συναδέλφων τους στρατιωτικών. Μόνο που στη συγκεκριμένη περίπτωση ο χώρος εργασίας είναι τα πλοία και οι υπηρεσίες του Πολεμικού Ναυτικού που έχουν την έδρα τους σε ναύσταθμους (π.χ. Σαλαμίνα, Κρήτη) ή στις ναυτικές βάσεις της χώρας. Υπηρετούν σε φρεγάτες, υποβρύχια, κανονιοφόρους, ναρκαλιευτικά, αντιτορπιλικά κ.ά., αλλά και σε γραφεία στην ξηρά. Η ικανότητα διαβίωσης εντός του πλοίου είναι σημαντική. Για όσους δεν υπηρετούν στα γραφεία γίνονται ναυτικά ταξίδια και γυμνάσια σε τακτά χρονικά διαστήματα. Απόφοιτοι των σχολών αυτών τονίζουν το στοιχείο της περιπέτειας που χαρακτηρίζει το επάγγελμά τους και μιλούν για τη σημασία της αγάπης για τη θάλασσα. Οι απόφοιτοι της ΣΝΔ λαμβάνουν το βαθμό του σημαιοφόρου και υποχρεούνται να παραμείνουν στην υπηρεσία 12

τουλάχιστον χρόνια. Για τους αποφοίτους της ΣΜΥΝ, που ξεκινούν από το βαθμό του κελευστή, ορίζεται ως ελάχιστο διάστημα παραμονής τα 9 χρόνια.

## **Τμήματα Πολεμικής Αεροπορίας:**

### **1. ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ):**

Στη σχολή αυτή παρέχεται γενική και ειδική παιδεία μέσα στο πλαίσιο των σπουδών της Αεροπορικής Επιστήμης. Εκπαιδεύονται στελέχη με μόρφωση πανεπιστημιακού επιπέδου, ικανά να ενταχθούν στα κλιμάκια των Αξιωματικών της Πολεμικής Αεροπορίας. Η σχολή χωρίζεται σε 2 τμήματα: Των ιπτάμενων, που εκπαιδεύονται για να κυβερνούν τα αεροσκάφη και των μηχανικών, οι οποίοι αναλαμβάνουν τη διοίκηση των τεχνικών μονάδων της Π.Α. και τις επισκευές των αεροσκαφών. Σε κάθε τμήμα υπάρχουν διάφορες ειδικεύσεις.

Για την εισαγωγή του ο υποψήφιος πρέπει να ακολουθήσει ένα εκ των 2ου ή 4ου επιστημονικού πεδίου. Η φοίτηση διαρκεί 4 χρόνια και είναι υποχρεωτική. Η εκπαίδευση διακρίνεται σε ακαδημαϊκή, στρατιωτική και πτητική.

Η έδρα της σχολής είναι στο Τατόι.



# Η σχολή Ικάρων

**Π**αλιότερα με αυτό το όνομα χαρακτηριζόταν μόνο η Σχολή Ιπταμένων της Πολεμικής Αεροπορίας. Και έτσι έπρεπε να είναι αφού ο Ίκαρος ήταν ο πρώτος άνθρωπος που πέταξε.

Οι σημερινοί Ίκαροι είναι οι τελευταίοι «ιππότες», γιατί είναι οι μόνοι αξιωματικοί που ουσιαστικά πολεμούν μόνοι τους «καβάλα» στο αεροπλάνο τους.

Η ενδυμασία του ιπταμένου όταν πετά θυμίζει τους ιππότες –ειδική στολή κάσκα, γάντια, μπότες. Και όταν ετοιμάζεται για πτήση μετά την τελευταία επιθεώρηση του αεροπλάνου του, το οποίο του παραδίδουν οι υπεύθυνοι τεχνικοί υπαξιωματικοί και σμηνίτες, στην ίδια εικόνα μας παραπέμπει –ο ιππότης ανεβαίνει στο άλογο του και ξεκινά για μάχη!

Οι υποψήφιοι για τη Σχολή Ικάρων πρέπει να γνωρίζουν ότι τους περιμένει σκληρή εκπαίδευση που δεν τελειώνει ποτέ γιατί πρέπει να μάθουν να πετούν με ασφάλεια τα σημερινά υπερσύγχρονα αεροπλάνα και να τα χρησιμοποιούν σαν ισχυρές πολεμικές μηχανές. Γι' αυτό παλιά λέγαμε ότι αυτό είναι «επάγγελμα για άντρες». Τώρα όμως έχουμε και γυναίκες στην Σχολή Ικάρων. Η Αθανασία Μαρία Τερζοπούλου από το Αιτωλικό και η Αικατερίνη Κουσκοβίτη από τα Φάρσαλα είναι οι πρώτες γυναίκες που πέταξαν με αεροπλάνα της Πολεμικής Αεροπορίας.

## Η σχολή των «Δαιδάλων»

### Σχολή Μηχανικών Αεροπορίας (ΣΜΑ)

**Π**αλιότερα η ΣΜΑ είχε ξεχωριστό όνομα στην Σχολή Αεροπορίας αλλά τώρα αποτελεί τμήμα της Σχολής Ικάρων. Ίσως θα έπρεπε να μετονομαστεί σε «σχολή Δαιδάλων»!

Από το 1949 είναι το όνειρο των καλών μαθητών γιατί ο αριθμός των εισακτέων ήταν πάντα πολύ μικρός και γιατί η Επιστήμη του Αεροναυτικού Μηχανικού εμπεριέχει τη μαγεία του αεροπλάνου.

Οι τεχνικοί αξιωματικοί της Αεροπορίας είναι υπεύθυνοι για την συντήρηση και τη διατήρηση σε πτητική και πολεμική ετοιμότητα όλων των υπερσύγχρονων αεροσκαφών και των άλλων σχετικών συστημάτων (αερο-

δρομίων, ραντάρ κ.λπ.).

Οι εισακτέοι κατευθύνονται σε τρεις ειδικότητες: Μηχανικοί, Ηλεκτρονικοί και Αεροπορικών Εγκαταστάσεων. Η φοίτηση στην Σχολή είναι πολύ απαιτητική. Στρατιωτική εκπαίδευση και πειθαρχία, μαθήματα και εργαστήρια υψηλού επιπέδου, συνεχής μελέτη.

Οι απόφοιτοι της ΣΜΑ εργάζονται σε τεχνικές θέσεις στην Πολεμική Αεροπορία και όταν αποστρατευτούν έχουν πολλές δυνατότητες εργασίας στην ελεύθερη αγορά.



## 2. ΣΧΟΛΗ ΙΠΤΑΜΕΝΩΝ ΡΑΔΙΟΝΑΥΤΙΩΝ (ΣΙΡ):

Η σχολή αποτελεί μια σύγχρονη και αρτιότατα οργανωμένη εκπαιδευτική μονάδα. Από εδώ αποφοιτούν Μόνιμοι Υπαξιωματικοί της Π.Α. Πρόκειται για εξειδικευμένα στελέχη, τα οποία χειρίζονται τα ραδιοναυτικά συστήματα και γνωρίζουν την αεροναυτική επιστήμη, ώστε να εξασφαλιστεί η ακριβή πορεία των αεροσκαφών. Η φοίτηση διαρκεί 2 χρόνια, είναι υποχρεωτική και ο ενδιαφερόμενος πρέπει να δηλώσει τη σχολή στο 2ο ή 4ο πεδίο του μηχανογραφικού δελτίου.

## 3. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (ΣΤΥΑ):

Οι απόφοιτοι της σχολής συγκαταλέγονται στους Μόνιμους Υπαξιωματικούς της Π.Α. Οι ειδικότητες που προσφέρονται είναι: μηχανοσυνθέτης, ηλεκτρολόγος, γενικός οπλουργός, μηχανικός μεταφορικών μέσων και χειριστής μηχανημάτων, γενικός υλικονόμος, μηχανικός τηλεπικοινωνιών, ελεγκτής αεράμυνας, συντηρητής αεροπορικών εγκαταστάσεων και μηχανικός ραντάρ. Κι εδώ η φοίτηση διαρκεί 2 χρόνια και είναι υποχρεωτική. Οι υποψήφιοι εισάγονται από το 4ο επιστημονικό πεδίο.

Η έδρα της σχολής βρίσκεται στο Καβούρι (Βουλιαγμένη).

## 4. ΣΧΟΛΗ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ (ΣΥΔ):

Οι απόφοιτοι Υπαξιωματικοί της σχολής υπηρετούν ως διοικητικοί στην Π.Α. και μπορούν να ακολουθήσουν τις εξής ειδικότητες: Μετεωρολόγος, υπεύθυνος άμυνας αεροδρομίων, υπεύθυνος πληροφοριών, στρατολόγος και ταμειακός. Η φοίτηση είναι διετής και υποχρεωτική και οι εγκαταστάσεις της σχολής βρίσκονται στο αεροδρόμιο ΣΕ.ΔΕ.Σ της Θεσσαλονίκης.



## Επιπλέον στοιχεία:

Ισχύουν όσα αναφέραμε για τα τμήματα του Στρατού Ξηράς. Οι υποψήφιοι Ίκαροι και οι αντίστοιχοι της ΣΙΡ υποβάλλονται και στη δοκιμασία της κολύμβησης.

## Συνθήκες Εργασίας

### Χαρακτηριστικά του επαγγέλματος:

Οι απόφοιτοι της σχολής Ικάρων παίρνουν το βαθμό του Ανθυποσημναγού των ειδικοτήτων, στις οποίες εκπαιδεύτηκαν και υποχρεούνται να παραμείνουν στο σώμα 12 χρόνια. Οι απόφοιτοι των υπόλοιπων σχολών ονομάζονται μόνιμοι υπαξιωματικοί με το βαθμό του σημνία.

Το επάγγελμα των Ικάρων συγκεντρώνει ίσως το μεγαλύτερο βαθμό επικινδυνότητας και πρόκειται για μια δουλειά υψηλών απαιτήσεων, αλλά και γεμάτη συγκινήσεις. Όπως και ο διοικητής της σχολής Ικάρων αναφέρει στον πρόλογό του στην επίσημη ιστοσελίδα της σχολής, «η γνώση των ιδιοτήτων αλλά και των προσόντων που απαιτεί κάθε μία από τις δύο ειδικότητες είναι ο ουσιαστικός οδηγός επιλογής. Όμως κυρίαρχο στοιχείο που πρέπει να υπάρχει στην ψυχή κάθε νέου... είναι η αγάπη για την Αεροπορία». Αυτό είναι το σημαντικότερο χαρακτηριστικό που πρέπει να διακρίνει όσους επιλέξουν να στελεχώσουν την Π.Α.

## Κοινά τμήματα:

Παρουσιάζουμε εδώ αυτές τις σχολές, γιατί οι απόφοιτοί τους στελεχώνουν και τα τρία σώματα των Ενόπλων Δυνάμεων. Πρόκειται για τις:

## 1. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ (ΣΣΑΣ):

Οι απόφοιτοι είναι Μόνιμοι Αξιωματικοί. Αποστολή της σχολής είναι η παροχή αρμονικά συνδυασμένης, επιστημονικής και στρατιωτικής εκπαίδευσης. Η σχολή χωρίζεται σε 7 τμήματα:

- α. Ιατρικό (εισαγωγή από το 3ο επιστημονικό πεδίο),
- β. οδοντιατρικό (3ο πεδίο),
- γ. κτηνιατρικό (3ο),
- δ. φαρμακευτικό (3ο),
- ε. οικονομικό (5ο),
- στ. στρατολογικό (1ο πεδίο) και
- ζ. ψυχολογικό (1ο πεδίο).

Η διάρκεια φοίτησης είναι 6 χρόνια για το ιατρικό, 5 για το κτηνιατρικό, οδοντιατρικό, φαρμακευτικό και 4 για



τα υπόλοιπα. Η εκπαίδευση διακρίνεται σε ακαδημαϊκή (διδάσκονται όλα τα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου) και στρατιωτική.

## 2. ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΣΑΝ):

Ως σκοπός της σχολής ορίζεται η εκπαίδευση στελεχών με κατάλληλη νοσηλευτική και στρατιωτική παιδεία σε ένα φάσμα γνωστικών αντικειμένων προσαρμοσμένο στις σύγχρονες εξελίξεις της νοσηλευτικής και στις ανάγκες των Ενόπλων Δυνάμεων. Η εκπαίδευση διακρίνεται κι εδώ σε ακαδημαϊκή και στρατιωτική. Η πρώτη περιλαμβάνει θεωρητική και κλινική άσκηση τόσο σε στρατιωτικά όσο και σε πολιτικά νοσηλευτικά ιδρύματα. Η δεύτερη περιλαμβάνει εξάσκηση σε βολές, χειμερινή διαβίωση, ασκήσεις αόπλου και ενόπλου.

Η φοίτηση διαρκεί 4 χρόνια. Οι υποψήφιοι πρέπει να δηλώσουν τη σχολή από το 3ο επιστημονικό πεδίο. Η έδρα της βρίσκεται στο στρατόπεδο Σακέττα στο Βύρωνα.

### Επιπλέον στοιχεία:

Ισχύουν όσα έχουμε ήδη προαναφέρει.

### Συνθήκες εργασίας

#### Χαρακτηριστικά επαγγέλματος:

Οι απόφοιτοι των σχολών αυτών αντιμετωπίζουν τις ίδιες συνθήκες εργασίας με τους πολίτες συναδέλφους τους. Η μόνη διαφορά είναι ότι εργάζονται σε στρατιωτικές εγκαταστάσεις και σε στρατιωτικά νοσηλευτικά ιδρύματα. Απόφοιτοι του τμήματος της ΣΑΝ τονίζουν ότι, από ακαδημαϊκής άποψης, το πτυχίο τους είναι ισότιμο με τα αντίστοιχα των πανεπιστημιακών τμημάτων. Η διαφορά είναι ότι στελεχώνουν τις μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων. Ίσως, βέβαια, στην αρχή κάποιος

που δεν έχει δηλώσει τη σχολή ως πρώτη προτίμηση, να αντιμετωπίζει δυσκολίες προσαρμογής στην στρατιωτική ζωή. Γρήγορα όμως, και αν έχει υπομονή, αντιλαμβάνεται τα πλεονεκτήματα που του παρέχει. Οι απόφοιτοι των παραπάνω σχολών ονομάζονται ανθυπολοχαγοί (ανθυπίατροι, αν πρόκειται για το υγειονομικό τμήμα), σημαιοφόροι ή ανθυποσημναγοί ανάλογα με τον κλάδο των Ενόπλων Δυνάμεων στον οποίο κατανέμονται. Οι Αξιωματικοί της ΣΣΑΣ υποχρεούνται να παραμείνουν στο στράτευμα τουλάχιστον 18 χρόνια και της ΣΑΝ τουλάχιστον 12.

## Σώματα Ασφαλείας

### Αστυνομικές σχολές

Τα τμήματα των Σωμάτων Ασφαλείας είναι 3. Από αυτά μόνο τα 2 απευθύνονται στους υποψηφίους των πανελληνίων εξετάσεων, οι οποίοι θα πρέπει να ακολουθήσουν το 5ο επιστημονικό πεδίο. Πρόκειται για τη **Σχολή Αξιωματικών**, όπου η φοίτηση διαρκεί 8 εξάμηνα και είναι υποχρεωτική και για τη **Σχολή Αστυφυλάκων**, όπου η φοίτηση διαρκεί 5 εξάμηνα. Στα διδασκόμενα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται κάποια που διδάσκονται σε Πανεπιστημιακές σχολές, όπως η Νομική, και τα καθαρά επαγγελματικά αστυνομικά. Για την εισαγωγή σε αυτές τις σχολές οι υποψήφιοι πρέπει να περάσουν από προκαταρκτικές εξετάσεις. Ωστόσο στην περίπτωση τους δεν προβλέπεται κατώτατο όριο μορίων όπως συμβαίνει στις στρατιωτικές σχολές.

### Συνθήκες εργασίας

#### Χαρακτηριστικά επαγγέλματος:

Έργο του αστυνομικού είναι η διατήρηση της τάξης και της ασφάλειας και η προστασία του πολίτη απέναντι στο κοινό έγκλημα. Οι απόφοιτοι αυτών των σχολών μπορούν να απασχολούνται στα κατά τόπους αστυνομικά τμήματα της χώρας, στην Άμεσο Δράση, στην Τροχαία κ.ά. Μεταξύ των χαρακτηριστικών, που θα πρέπει να συγκεντρώνει ένας αστυνομικός, συγκαταλέγονται το ήθος, η εντιμότητα, η αυτοκυριαρχία, η υπευθυνότητα, η ψυχραιμία και η διάθεση να προσφέρει στο κοινωνικό σύνολο. Όσον αφορά το Πυροσβεστικό Σώμα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να φοιτήσουν στην Πυροσβεστική Ακαδημία. Ως αποστολή της ορίζεται η εκπαίδευση και κατάρτιση τόσο ιδιωτών που μόλις έχουν



καταταγεί στο Σώμα όσο και εν ενεργεία Αξιωματικών και Πυροσβεστών. Η Ακαδημία υπάγεται διοικητικά στο Αρχηγείο του Πυροσβεστικού Σώματος και παρέχει τις εξής δυνατότητες φοίτησης:

## Πυροσβεστική Ακαδημία

### 1. ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΩΝ

Δηλώνεται στο 5ο επιστημονικό πεδίο αλλά δεν είναι κάθε χρόνο στο μηχανογραφικό. Στην Ακαδημία μπορούν να εισαχθούν μόνο πυροσβέστες σε ποσοστό 50% των θέσεων που προκηρύσσονται με το σύστημα των Γενικών εξετάσεων. Το υπόλοιπο 50% καλύπτεται από πτυχιούχους ΑΕΙ. Η φοίτηση διαρκεί 8 εξάμηνα. Η εκπαίδευσή τους (θεωρητική και πρακτική) περιλαμβάνει θέματα πυρόσβεσης, διάσωσης, προληπτικής πυροπροστασίας, εμπρησμού. Υπάρχει ακόμη

### 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ και

### 3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ

Σε αυτά κατατάσσονται άντρες με εκπληρωμένες τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και γυναίκες, απόφοιτοι λυκείου ως 26 ετών και πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ ως 30 ετών μετά από εξετάσεις. Για την εισαγωγή στα τμήματα της Πυροσβεστικής διενεργούνται προκαταρκτικές εξετάσεις (υγειονομικές, ψυχοτεχνικές και αθλητικές). Η διάρκεια φοίτησης στο τμήμα Αρχιπυροσβεστών είναι 6 μήνες και στο τμήμα Πυροσβεστών 4-6.

## Χρήσιμες διευθύνσεις:

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε:



### Γραφείο Ενημέρωσης Κοινού Υ.ΕΘ.Α.:

Σόλωνος 34, Αθήνα

τηλ.: 210 36.30.081 - 210 36.30.579, φαξ: 210 36.30.863

### Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ):

Πλήθωνος Γεμιστού 2, Θεσσαλονίκη 546 38

τηλ.: 2310 216.948 - 216.941 216.841, φαξ: 2310 248.890

Πληροφορίες αντλούνται και από την επίσημη ιστοσελίδα στο διαδίκτυο: [www.ssas.gr](http://www.ssas.gr)

### Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ):

Βάρη Αττικής, 166 73

τηλ.: 210 89.70.216 - 210 90.13.229, φαξ: 210 89.70.232.

[www.sse.gr](http://www.sse.gr)

### Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ):

Στρατόπεδο Σακέττα Α', Βύρωνας Αττικής 162 01

τηλ.: 210 76.75.609, φαξ: 210 76.09.230, [www.san.mil.gr](http://www.san.mil.gr)

### Σχολή Ικάρων (ΣΙ):

Τατόι Αεροδρόμιο Δεκέλειας, ΤΓΑ 1010

τηλ.: 210 81.92.012 - 210 24.60.811, φαξ: 210 24.66.694

[www.hafa.gr](http://www.hafa.gr)

### Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ):

Κέντρο Εκπαίδευσης Παλάσκα, Σκαρμαμαγκάς

τηλ.: 210 55.31.737

### Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ):

Τρίκαλα, 421 00

τηλ.: 2431 038.635 - 2431 023.950, [www.smy.gr](http://www.smy.gr)

### Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ):

Τέρμα Λεωφόρου Χατζηκυριάκου, Πειραιάς 185 39

τηλ.: 210 45.81.337, φαξ: 210 41.81.768, [www.hna.gr](http://www.hna.gr)

### Σχολή Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΔΑ):

Αεροδρόμιο ΣΕ.ΔΕ.Σ., Θεσσαλονίκη

τηλ.: 2310 411.001-003

### Αστυνομική Ακαδημία:

Μεσογείων 96, Αθήνα 115 27

τηλ.: 210 77.79.120

### Σχολή Αστυφυλάκων:

Λεωφ. Θρακομακεδόνων 101, Αχαρνές Αττικής

τηλ.: 210 24.40.021

### Πυροσβεστική Ακαδημία:

Μάτσα 10, Κάτω Κηφισιά (Θέση Καλυφτάκη) 145 10

τηλ.: 210 80.74.502

Τέλος, στη διεύθυνση του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας, [www.mod.mil.gr](http://www.mod.mil.gr) μπορείτε να βρείτε όσες πληροφορίες χρειάζεστε και για τις υπόλοιπες σχολές καθώς και άλλα ενδιαφέροντα links.

# Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού

## «Ο δρόμος προς την ικανοποίηση και την επιτυχία είναι η θάλασσα!»

Στην εποχή της αλματώδους ανάπτυξης της τεχνολογίας οι απόφοιτοι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναζητούν την επαγγελματική εξασφάλιση αλλά και νέους δρόμους που θα τους προσφέρουν τη δυνατότητα έκφρασης του χαρακτήρα τους και βέβαια ικανοποίηση στη ζωή τους.

**Ο**ι νέοι που επιλέγουν «το δρόμο της θάλασσας» φαίνεται να αναζητούν κάτι περισσότερο: τη δράση, την περιπέτεια, τη γνωριμία νέων τόπων και ανθρώπων, την αίσθηση της «φυγής» και της περιπλάνησης! Παράλληλα αναπτύσσουν και μια ιδιαίτερη σχέση με τη θάλασσα, μιας και εκείνη φαίνεται να τους συντροφεύει σε καλές και κακές στιγμές της ζωής τους. Η φοίτηση, λοιπόν, στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού προσφέρει σημαντική επαγγελματική διέξοδο στους νέους που έχουν αυτά τα στοιχεία προσωπικότητας και, όπως πολλοί λένε, «δεν θα μπορούσαν να φανταστούν ποτέ τον εαυτό τους σε δουλειά γραφείου ή χωρίς να ταξιδεύουν».

Παράλληλα, με την επιλογή αυτή, επενδύουν σε έναν τομέα της οικονομίας, την εμπορική ναυτιλία, που είναι ιδιαίτερα δυνατός και διαρκώς αναπτυσσόμενος. Ο

ελληνικός εμπορικός στόλος είναι ο μεγαλύτερος στην Ευρωπαϊκή Ένωση (53,7%) και ο στόλος ελληνικής πλοοκτησίας, υπό ελληνική ή ξένη σημαία, ο μεγαλύτερος στον κόσμο (16%). Διακινεί το 90% του ελληνικού εξαγωγικού εμπορίου και εισφέρει πάνω από δύο δισεκατομμύρια δολάρια ετήσια σε ναυτιλιακό συνάλλαγμα που χρειάζεται η χώρα μας για να καλύψει το εμπορικό της ισοζύγιο. Συνεισφέρει σημαντικά στην απασχόληση εργατικού δυναμικού και προσφέρει στους νέους σταδιοδρομία υψηλών απαιτήσεων και απολαβών. Παράλληλα, δραστηριοποιεί και 16 άλλους κλάδους της οικονομίας όπως ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, επισκευές, εφοδιασμούς, χρηματοδοτήσεις, ασφαλίσεις, πρακτορεύσεις, υπηρεσίες νηογνωμόνων κ.λπ. Συνεπώς, οι νέοι που αποφασίζουν να φοιτήσουν στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού επενδύουν σε δύο



πολύ σημαντικά «κεφάλαια» επιτυχίας: στην άσκηση σε ένα επάγγελμα που ταιριάζει ιδιαίτερα με την προσωπικότητά τους και τις αναζητήσεις τους και στην επαγγελματική ενασχόληση σε έναν τομέα με ιδιαίτερη οικονομική ανάπτυξη.

## Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού

Στη χώρα μας λειτουργούν 9 ΑΕΝ Πλοίαρχων και 4 Μηχανικών:

**α. ΑΕΝ Πλοίαρχων Ασπροπύργου, Μακεδονίας, Ηπείρου, Ύδρας, Κύμης, Σύρου, Ιονίων Νήσων, Κρήτης, Οινουσσών.**

**β. ΑΕΝ Μηχανικών Ασπροπύργου, Κρήτης, Χίου, Μακεδονίας.**

Στην ΑΕΝ Ασπροπύργου η φοίτηση είναι εξωτερική. Στην ΑΕΝ Χίου οι σπουδαστές επιλέγουν εσωτερική ή εξωτερική φοίτηση. Στις υπόλοιπες ΑΕΝ οι σπουδαστές ακολουθούν υποχρεωτικά εσωτερική φοίτηση στα Α', Β' και Γ' εξάμηνα και μπορούν να επιλέξουν εσωτερική ή εξωτερική φοίτηση από το Δ' εξάμηνο.

Η διάρκεια της θεωρητικής εκπαίδευσης στις ΑΕΝ Πλοίαρχων και Μηχανικών είναι συνολικά έξι εξάμηνα. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει επιπλέον δύο εξάμηνα, είναι αμειβόμενη και πραγματοποιείται σε δύο εκπαιδευτικές περιόδους με ναυτολόγηση των σπουδαστών σε πλοία. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, οι Πλοίαρχοι αποκτούν γνώσεις σχετικά με τη ναυσιπλοΐα των πλοίων, τη φόρτωση και το στοίβαγμα των διαφόρων φορτίων, την ευστάθεια του πλοίου, τους διάφορους χειρισμούς του και την οικονομική διαχείριση και εκμετάλλευσή του. Επίσης οι Μηχανικοί αποκτούν θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία και συντήρηση της μηχανής του πλοίου, των ηλεκτρογεννητριών, των λεβήτων και γενικά όλου του μηχανολογικού εξοπλισμού που διαθέτουν τα σύγχρονα πλοία.

Η φοίτηση σε όλες τις Ακαδημίες είναι δωρεάν. Επίσης παρέχεται δωρεάν διαμονή και διατροφή σε όλες, εκτός από εκείνη του Ασπροπύργου.

### Στους απόφοιτους των ΑΕΝ διασφαλίζεται:

- Μετά το τέλος της εκπαίδευσης και κατόπιν επιτυχών εξετάσεων μαζί με το Πτυχίο της Σχολής λαμβάνουν και αποδεικτικό ναυτικής ικανότητας του Πλοίαρχου ή Μηχανικού Γ' τάξης Ε.Ν.
- Δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών στα Ναυτιλιακά, σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου.
- Υψηλές αποδοχές από τον πρώτο μηνιαίο μισθό.
- Ασφάλιση
- Μειωμένη στρατιωτική θητεία
- Ταχεία εξέλιξη στις βαθμίδες των Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού: Σε 24 μήνες θαλάσσιας υπηρεσίας προαγωγή από: Γ' σε Β' Πλοίαρχο ή Μηχανικό. Σε 36 μήνες θαλάσσιας υπηρεσίας προαγωγή από: Β' σε Α' Πλοίαρχο ή Μηχανικό.
- Δυνατότητα απορρόφησης σε ναυτιλιακές επιχειρήσεις, σε συναφείς με τα ναυτιλιακά επαγγέλματα οργανισμούς και στο Λιμενικό Σώμα.

### ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Κάθε υποψήφιος σπουδαστής ΑΕΝ, ανεξάρτητα από την ειδικότητα που θα ακολουθήσει, πρέπει να συγκεντρώνει τα εξής προσόντα:

- Απολυτήριο Ενιαίου Λυκείου και ορισμένων κύκλων σπουδών ΤΕΕ ή άλλο ισότιμο τίτλο σπουδών.
- Ελληνική ιθαγένεια
- Ηλικία έως 24 ετών
- Σωματική και πνευματική ικανότητα (κατά γνωμοδότηση υγειονομικής επιτροπής, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για κάθε ειδικότητα).
- Γνώση κολύμβησης
- Καθαρό ποινικό μητρώο

Για περισσότερες πληροφορίες οι υποψήφιοι θα πρέπει να επικοινωνήσουν στις ακόλουθες διευθύνσεις:

### ΥΕΝ, Τμήμα Σχέσεων Διοίκησης Πολιτών

Γρ. Λαμπράκη 150, Πειραιάς 185 18

τηλ.: 210 41.91.480, φαξ: 210 41.91.296

[www.yen.gr](http://www.yen.gr)

**Α.Ε.Ν., Νομαρχίες, Δήμοι, Λύκεια χώρας.**

## «Έχουμε υπερηφάνεια για τη δουλειά που κάνουμε!»

Συνέντευξη με τον κ. Γεράσιμο Πανά, Πλοίαρχο ε.ν. και Πρόεδρο της Λ.Π.Ν.Ε.

**Τ**ον συναντήσαμε στη Λέσχη Πλοιάρχων Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων (Λ.Π.Ν.Ε.) στον Πειραιά, όπου και είχαμε την ευκαιρία να ακούσουμε τον ίδιο να μας περιγράφει τη μακρόχρονη εμπειρία του. Ο κ. Πανάς ολοκλήρωσε την εκπαίδευσή του στην Αγγλία, άσκησε αυτό το επάγγελμα για πολλά χρόνια και όπως δηλώνει με σιγουριά, πάλι σήμερα την ίδια επιλογή θα έκανε. Η φράση του «εμείς είχαμε υπερηφάνεια για τη δουλειά που κάναμε!» εξηγεί με τον πιο απλό τρόπο τη μεγάλη ικανοποίηση που παρέχει αυτή η επαγγελματική σταδιοδρομία.

### Πώς επιλέξατε να κάνετε αυτές τις σπουδές;

Ένας θείος μου γιατρός, που ανέλαβε την οικονομική υποστήριξη των σπουδών μου εκείνο τον καιρό, μου έβαλε ένα δίλημμα. Μου είπε «ή θα γίνεις γιατρός ή καπετάνιος». Ήταν, βέβαια, και η παράδοση της οικογένειάς μας από την Κεφαλονιά, με γιατρούς και καπεταναίους. Εγώ αποφάσισα να γίνω καπετάνιος γιατί σκέφτηκα ότι ως γιατρός μια ζωή θα έπρεπε να διαβάζω... Τελικά, βέβαια, κατέληξα στη Σχολή και ακόμη διαβάζω. Σήμερα, σε όλα τα επαγγέλματα χρειάζεται μια συνεχής ενημέρωση.

### Ποιες πλευρές του χαρακτήρα σας σάς έκαναν να επιλέξετε αυτή τη σταδιοδρομία;

Η θάλασσα μου άρεσε, την αγαπούσα και όπως σας ανέφερα, ήταν και παράδοση μέσα στην οικογένεια. Και βέβαια μην ξεχνάμε ότι τότε, από το 1940 και μετά, τα ταξίδια ήταν εξαιρετικά περιορισμένα, γι' αυτό και ήταν «το κάτι άλλο» για τους νέους. Τότε δηλαδή έπρεπε ή να είσαι πολύ πλούσιος ή να είσαι ναυτικός για να γυρίσεις τον κόσμο. Εγώ, βέβαια, ήμουνα και άνθρωπος της περιπέτειας, ήθελα να ταξιδέψω, να γνωρίσω άλλους λαούς, άλλα ήθη και έθιμα, έναν άλλο τρόπο ζωής! Και, ήταν και η ιδέα να ξεφύγεις σε εκείνη την ηλικία από τον κλοιό της οικογένειας, να ανεξαρτητοποιηθείς, να μάθεις να φροντίζεις μόνος σου τον εαυτό σου, να μην έχεις συνεχώς από πάνω τη μάνα και τον πατέρα να σου λένε τι να κάνεις. Και φυσικά, όταν βγεις προς τα έξω, τότε καταλαβαίνεις πραγματικά και την αξία των γονιών.

Να σας πω βέβαια ότι εγώ είχα την επιθυμία να γίνω ναυτικός και η επιθυμία αυτή παρέμεινε, γιατί στα χρόνια

που δούλευα στη θάλασσα μου δόθηκαν πάρα πολλές ευκαιρίες να μείνω έξω, σε διάφορα μέρη του κόσμου. Αλλά πάντοτε έλεγα όχι, θα συνεχίσω τη δουλειά που κάνω, έμεινα πιστός σε αυτό που ξεκίνησα. Εμείς δε οι πιο παλιοί είχαμε υπερηφάνεια για το επάγγελμα, το λέγαμε και καμαρώναμε! Δεν ήταν μόνο το μέσο, που θα μας έδινε οικονομική άνεση, και τα ταξίδια. Ήμασταν υπερήφανοι για αυτό που κάναμε! Δηλαδή, το να φτάσεις εκείνη την εποχή, που δεν υπήρχαν τα μέσα, σε ένα λιμάνι μετά από κακοκαιρίες, μετά από αγωνία, μετά από συνεχή βάρδια, να είσαι, για παράδειγμα, τρεις μέρες στη γέφυρα, να μη βλέπεις τίποτα και να πρέπει να βγάλεις αυτό το βαπόρι στο Ρότερνταμ ή στο Αμβούργο. Ε! όταν έφτανες εκεί, αισθανόσουν μια ικανοποίηση επαγγελματική, ότι «μπράβο», τα κατάφερες, παρ' όλο που μπορεί να ήσουν απτώμα από την κούραση, να μην είχες κοιμηθεί, να είχαν κοκκινίσει τα μάτια σου από το ξενύχτι, να ήταν πρησμένο το στόμα σου από τους καφέδες και το τσιγάρο...

### Σας άρεσε όμως ο κίνδυνος... η περιπέτεια...

Ο κίνδυνος μου άρεσε, όσο ήταν τέτοιος που να μπορώ να τον αντιμετωπίσω. Εξάλλου, εμείς τότε εκπαιδευόμασταν δίπλα σε ανθρώπους πεπειραμένους και ήμασταν δίπλα τους 24 ώρες την ημέρα, «ρουφούσαμε» κάθε λεπτό την εμπειρία τους... ήταν ένα συνεχές σχολείο που δεν σταματούσε ποτέ.

### Τι σημαίνει για σας η θάλασσα;

Την αγαπούσα και την αγαπώ τη θάλασσα! Και όταν γύρισα στη στεριά, ήμουνα διαρκώς κοντά της, δεν τη χόρταινα, κολυμπούσα όλο το χρόνο, έκανα καταδύσεις, ψαροτούφεκο κ.ά. Η θάλασσα ήταν σύντροφος ζωής για μένα, ζήσαμε πολλά μαζί. Κάθε Έλληνας όμως πιστεύω ότι θα έπρεπε να νιώθει έτσι, ότι έχουμε κάτι ανεκτίμητο πολύ κοντά μας, απλόχερα δοσμένο στον τόπο μας!!!

### Πώς επηρεάζεται η προσωπική ζωή του ναυτικού από το επάγγελμά του;

Όταν είσαι νέος πιστεύω ότι δεν υπάρχει καλύτερο πράγμα. Γνωρίζεις νέους τόπους, έχεις διαρκώς νέες εμπειρίες. Πρέπει όμως να έχεις και ανάλογες αξίες και ένα ευρύ πνεύμα, για να μάθεις από αυτές τις εμπειρίες!

Για παράδειγμα, φτάνεις στη Βραζιλία, δεν είναι μόνο τα μπαρ που μπορείς να πας, χρειάζεται να διαβάσεις για αυτή τη χώρα, να μιλήσεις με τους ανθρώπους της για να μάθεις τον τρόπο ζωής τους, το τι είναι πραγματικά η Βραζιλία! Αν δεν το σκέφτεσαι έτσι, δεν μαθαίνεις ποτέ! Όταν βέβαια κάνεις οικογένεια αλλάζουν τα πράγματα, έχεις άλλες έγνοιες. Σήμερα, όμως, υπάρχουν και πάρα πολλές ανέσεις, παλαιότερα μπορεί να πέθαινε το παιδί σου και να μην το μάθαινες, γιατί ούτε τηλέφωνα υπήρχαν, ούτε αυτά που έχουν σήμερα τα καράβια. Και εμείς τότε το μικρότερο διάστημα που καθόμασταν στο καράβι ήταν ενάμιση χρόνος. Και σε κοίταζαν και περιέργως αν έφευγες στον ενάμιση χρόνο. Τώρα, κάθονται 6 7 μήνες και γυρνάνε. Άλλες συνθήκες.

#### **Ο τρόπος εκπαίδευσής σας διαφέρει από το σημερινό πρόγραμμα των ΑΕΝ;**

Τότε, η εκπαίδευση στην Ελλάδα υστερούσε στο θέμα της πρακτικής άσκησης. Σήμερα, με το αγγλικό σύστημα εναλλασσόμενης εκπαίδευσης (sandwich courses) που εφαρμόζεται και στις ΑΕΝ, έχει καλυφτεί αυτό το θέμα. Παρ' όλα αυτά, απαιτείται ακόμη εκσυγχρονισμός των

μεθόδων διδασκαλίας. Δεν μπορεί σήμερα η διδασκαλία να γίνεται ακόμη στον μαυροπίνακα!

#### **Ποια είναι η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων των ΑΕΝ σήμερα;**

Για τους αξιωματικούς δεν υπάρχει πρόβλημα. Το πρόβλημα παρατηρείται στα κατώτερα πληρώματα λόγω του ότι απασχολούνται πια πολλοί αλλοδαποί στα καράβια.

#### **Σήμερα για ποιους λόγους θα συμβουλευάτε έναν νέο να επιλέξει αυτό το επάγγελμα;**

Θα έλεγα ότι, εάν ο ίδιος δεν σκέφτεται, δεν επιθυμεί, δεν έχει αυτό το ενδιαφέρον να γνωρίσει άλλους τόπους, άλλους ανθρώπους, άλλα ήθη και έθιμα, εάν δεν σκέφτεται ότι είναι ένα επάγγελμα που θα τον κάνει υπερήφανο, εγώ δεν θα του το συιστούσα. Και δεν θα του το συιστούσα, γιατί δεν είναι ένα εύκολο επάγγελμα που μπορείς να το κάνεις ή και να το αντέξεις αν δεν ταιριάζει με τον χαρακτήρα σου. Πρέπει να είσαι άνθρωπος της περιπέτειας!!!

## «Το πλοίο το αγαπάς όπως αγαπάς το σπίτι σου»

Συνέντευξη με τον κ. **Θεμιστοκλή Δασκαλάκη**,  
Πλοίαρχο α' ε.ν., Πλοηγό, Πρόεδρο της Πανελληνίας Ένωσης Πλοηγών

#### **Πώς επιλέξατε αυτό το επάγγελμα;**

Για να φτάσει κανείς να γίνει καπετάνιος και να πετύχει ως καπετάνιος, πρέπει να αγαπάει τη θάλασσα πάνω από όλα. Και αμέσως μετά έρχεται η αγάπη για το πλοίο. Το πλοίο το αγαπάς όπως αγαπάς το σπίτι σου, γιατί, ουσιαστικά, είναι το σπίτι σου. Εκεί μένεις αλλά εκεί είναι και ο χώρος της δουλειάς σου. Δένεσαι μαζί του. Σε όσα καράβια κι αν έκανα, τόσο σαν καπετάνιος όσο και σαν πλήρωμα, δέθηκα μαζί τους. Εμένα, βέβαια, η φιλοσοφία μου είναι ότι και το πλοίο είναι ζωντανός οργανισμός... Στις δύσκολες ώρες που έχω περάσει, μέσα σε φουρτούνες, ένιωθα την προσπάθεια που έκανε και αυτό για να μας βγάλει από τη δύσκολη θέση. Το ένιωθα δηλαδή να προσπαθεί κι αυτό, πέρα από τις όποιες δικές μου προσπάθειες να το μαλακώσω στον καιρό, να μην το χτυπάω, βοηθούσε ο ένας τον άλλον, και αυτό ακριβώς είναι το δέσιμο που έχεις με το καράβι. Εγώ σαν καπετάνιος δεν έχω φύγει ποτέ από

καράβι σε λιμάνι και να γυρίσω πίσω να το κοιτάξω. Κάπου υπάρχει ερωτική σχέση και με το πλοίο και με τη θάλασσα. Αυτή είναι η ομορφιά τελικά!

#### **Πώς πιστεύετε ότι δημιουργήθηκε αυτή η σχέση;**

Εγώ είμαι νησιώτης, μεγάλωσα μέσα στη θάλασσα, στη Σύρο, τα παιχνίδια μου ήταν πάντα γύρω από τη θάλασσα, ήταν αναπόφευκτο να την αγαπήσω, και να καταλήξω σε αυτή!

#### **Όμως θα υπήρχαν και κάποιες πλευρές του χαρακτήρα σας που σας έκαναν να επιλέξετε αυτό το επάγγελμα.**

Ναι, είχα ανεπτυγμένο το αίσθημα της ελευθερίας, αν και φαίνεται ίσως λίγο αντιφατικό, από τη μια να επιζητώ ελευθερία και από την άλλη να βρίσκομαι κλεισμένος 24 ώρες την ημέρα στον ίδιο χώρο. Όμως αυτή η ελευθερία του πελάγου και των κινήσεών σου εκεί

είναι κάτι διαφορετικό. Γιατί όντας καπετάνιος σε ένα καράβι και παρουσιαστεί κάποιο πρόβλημα, πρέπει να το λύσεις εσύ ο ίδιος. Δεν περιμένεις από κανέναν. Αυτή η ανάγκη ελευθερίας σκέψης και ενεργειών ίσως υπήρχαν σε εμένα σε λανθάνουσα κατάσταση από την εφηβική μου ηλικία.

#### **Πού πραγματοποιήσατε τις σπουδές σας;**

Στη Σχολή Πλοιάρχων στη Σύρο, από την οποία αποφοίτησα το 1965 και στην οποία αργότερα διετέλεσα για τρία χρόνια διευθυντής σπουδών. Στη Σχολή ήταν λίγο δύσκολες και σκληρές οι συνθήκες, γιατί επικρατούσε στρατιωτικό καθεστώς, το οποίο δεν πιστεύω ότι χρειαζόταν, σε αυτόν το βαθμό τουλάχιστον. Από πλευράς μαθημάτων είχαμε πολύ καλούς καθηγητές, αρκετοί ήταν και καπετάνιοι, στους οποίους χρωστάμε και τις πολύτιμες γνώσεις που αποκτήσαμε.

#### **Έχουν αλλάξει κάποια πράγματα στον τρόπο που λειτουργούν οι ακαδημίες σήμερα σε σχέση με τότε;**

Έχουν εκσυγχρονιστεί σε σημαντικό βαθμό και συνεχώς αναπτύσσονται, τα πλοία έχουν εξελιχθεί τεχνολογικά και βέβαια έχει εκλείψει ο στρατιωτικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης. Βέβαια, οι σπουδαστές χρειάζεται να μαθαίνουν την έννοια της πειθαρχίας και της ιεραρχίας γιατί θα τα συναντήσουν αυτά μέσα στο καράβι, είναι απαραίτητα.

#### **Πώς είναι η κατάσταση στην αγορά εργασίας σήμερα;**

Υπάρχει ζήτηση επειδή και οι Έλληνες πλοιοκτήτες γνωρίζουν ότι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργία των πλοίων τους είναι οι Έλληνες αξιωματικοί. Αυτό το γνωρίζουν άσχετα από το αν, για οικονομικούς λόγους, προσπαθούν να μειώσουν τον αριθμό των Ελλήνων πάνω στα πλοία τους. Τώρα όμως υπάρχει μια τάση επιστροφής των πλοίων στην ελληνική σημαία, θετικό σημάδι για τους νέους που αποφοιτούν από τις Ακαδημίες σήμερα. Παράπονα ιδιαίτερα σχετικά με μισθολογικά αιτήματα δεν υφίστανται. Πάντα, βέβαια, υπάρχει ανάγκη εξέλιξης, αλλαγής.

#### **Πώς είναι οι σχέσεις μεταξύ συναδέλφων;**

Άριστες. Δεν υπάρχει ο κακώς εννοούμενος ανταγωνισμός μεταξύ συναδέλφων, γιατί δεν υπάρχει λόγος. Και πρέπει να ξέρετε ότι στη θάλασσα υπάρχει πολλή μεγάλη αλληλεγγύη, γιατί είναι κοινή η τύχη και το μέλλον αόρατο για όλους!

#### **Πώς επηρεάζεται η προσωπική ζωή του ναυτικού από το επάγγελμα αυτό;**

Δεν είναι ένα εύκολο επάγγελμα, γιατί ο ναυτικός στερείται στο μεγαλύτερο διάστημα της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας την οικογένειά του. Εγώ, για παράδειγμα, όταν γεννήθηκαν τα παιδιά μου, έλειπα. Στερήθηκα αυτή τη χαρά που και ο τελευταίος στεριανός εργαζόμενος απολαμβάνει. Άλλοι συναδέλφοι έχασαν αγαπημένα τους πρόσωπα και ήταν ανήμποροι και να βοηθήσουν αλλά και να είναι κοντά. Υπάρχουν δυσκολίες και γι' αυτό χρειάζεται κανείς να τα «ζυγίσει» όλα αυτά και αν αντέχει... Βέβαια, σήμερα έχουν μειωθεί πολύ τα διαστήματα παραμονής στο πλοίο, επίσης υπάρχουν πλοία που ταξιδεύουν κοντά αλλά και ευκαιρίες εύρεσης εργασίας στην ξηρά για όσους δεν αντέχουν πια και θέλουν να αποχωρήσουν.

#### **Τόσα χρόνια μετά, τι πιστεύετε ότι σας κράτησε σε αυτό το επάγγελμα;**

Επαναλαμβάνω η αγάπη για τη θάλασσα και το ότι δεν είναι ένα ρουτινιάρικο επάγγελμα. Κάθε μέρα βλέπεις και μαθαίνεις κάτι καινούργιο!

#### **Για ποιους λόγους θα συμβουλευάτε έναν νέο σήμερα να επιλέξει αυτή τη σταδιοδρομία;**

Θα του έλεγα να μάθει και να ζυγίσει προσεκτικά τα υπέρ και τα κατά και αν νιώθει ότι είναι άνθρωπος που δεν μπορεί να περιχαρακωθεί σε ένα επάγγελμα ρουτίνας, τότε να καταλήξει σε αυτή την επιλογή. Με μια βασική προϋπόθεση βέβαια: ότι αγαπάει τη θάλασσα. Όπως λέει ο λαός, «η θάλασσα, αν δεν την αγαπάς, θα σε ξεράσει από μέσα της, δεν σε δέχεται». Αν αγαπήσει τη θάλασσα, θα αγαπήσει και το επάγγελμα. Παράλληλα, είναι ένα επάγγελμα με μέλλον, γιατί Ελλάδα χωρίς ναυτιλία δεν εννοείται και τα ποσοστά ανεργίας είναι πολύ χαμηλά. Ένας καλός, νέος αξιωματικός είναι περιζήτητος και πάντοτε θα βρει μια πόρτα ανοικτή. Εγώ προσωπικά πιστεύω ότι δεν υπάρχει καλύτερος ναυτικός από τον Έλληνα ναυτικό, η θάλασσα είναι μέσα στη ζωή των Ελλήνων, έχουμε παράδοση! Και μια ακόμη συμβουλή θα έδινα: οι σπουδαστές να δώσουν μεγάλο βάρος στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και της πληροφορικής. Είναι πια το άλφα και το ωμέγα και στα καράβια! Εγώ, πάντως, αν ξαναγεννιόμουν σήμερα, πάλι καπετάνιος θα γινόμουν! Δεν το μετάνιωσα ποτέ, ούτε για μια στιγμή!

# Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες

**Α**πό το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 οι ως τώρα ανώτερες εκκλησιαστικές σχολές μετονομάζονται σε Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες. Σύμφωνα με τον σχετικό νόμο οι ακαδημίες αυτές «καταρτίζουν στελέχη της ορθόδοξης εκκλησίας στην Ελλάδα, παρέχουν εκπαίδευση και χορηγούν πτυχία ισότιμα με εκείνα των ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης».

Η πρόσβαση στις εκκλησιαστικές ακαδημίες πραγματοποιείται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και τους όρους εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση εφόσον ο υποψήφιος είναι χριστιανός ορθόδοξος. Επιπλέον πραγματοποιείται προφορική συνέντευξη ενώπιον επιτροπής.

Ειδικά για το πρόγραμμα ιερατικών σπουδών γίνονται δεκτοί μόνο άρρενες υποψήφιοι.

Σε ποσοστό 10% επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, δικαιούνται πρόσβαση οι κάτοχοι απολυτηρίου Ενιαίων Εκκλησιαστικών Λυκείων.

Η φοίτηση είναι υποχρεωτική και διαρκεί 8 εξάμηνα. Το πτυχίο δεν παρέχει δικαίωμα διορισμού στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι απόφοιτοι προσλαμβάνονται αποκλειστικά στις υπηρεσίες της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Ελλάδα.

Λειτουργούν 4 Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες: στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, τη Βελλά Ιωαννίνων και στο Ηράκλειο.

## ΤΜΗΜΑΤΑ

### Ιερατικές Σπουδές:

Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Ιωάννινα, Ηράκλειο

### Διαχείριση Εκκλησιαστικών Κειμηλίων

Αθήνα, Θεσσαλονίκη

### Εκκλησιαστική Μουσική και Ψαλτική

Ιωάννινα, Ηράκλειο